

Наши игры с воспитателем

Ребёнок познаёт мир во всём его многообразии через те виды деятельности, которые малышу оказываются понятными и близкими. В этом контексте ведущую позицию воспитания занимает игра. Именно поэтому реализация целей и задач обучения, развития и детей в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется через игровые элементы. Такой подход зафиксирован программными требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.



Должно быть свободное вовлечение в игру (нельзя принуждать малышей играть, это может спровоцировать «эффект обратной петли», и ребенок откажется и от других видов взаимодействия);

Исключение занятий, попирающих нормы общественной морали (например, игра на деньги или вещи), или унижающих достоинство играющих;

Отсутствие показательной назидательности и дидактичности (то есть не стоит перегружать занятие информацией);



Сюжетно-ролевая игра «Семья». сюжетно-ролевые игры (развивают игровой опыт дошколят, открывают новые горизонты отображения мира – «Дочки-матери», «Козаки-Разбойники», «Снегурочка» и т.д.)



