

**Предметно- развивающая среда по
полилингвальному
(осетино-русскому) обучению в младшей группе
«Ромашка»**

Цель: Создание предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС, по обучению двум языкам- осетинскому и русскому

- Задачи:**
1. Работа с детьми по обучению и воспитанию на родном осетинском языке и обучению русскому языку;
 2. Повышение квалификации педагогов;
 3. Укрепление взаимосвязи в работе воспитателя по обучению детей русскому языку, воспитателей группы и специалистов;
 4. Педагогическое просвещение родителей;





В детском саду работают воспитатели и специалисты осетинской национальности, знающие родной язык в совершенстве, владеющие письменной речью. Все занятия проходят на родном и русском языке. Сейчас контингент родителей такой, что они сами не знают или плохо знают свой родной язык. Соответственно и их дети не знают родного языка. Поэтому в группах воспитателям приходится говорить на двух языках. Работа в детском саду предполагает совместную работу с родителями, активное вовлечение родителей в процесс обучения. Важно научить родителей помогать своему ребёнку в усвоении лексики как осетинского, так и русского. В нашем детском саду с родителями проводятся различных формы работы: консультации, приглашения на утренники, проводимые как на осетинском, так и на русском языках; анкетирование, просмотры занятий, конкурсы рисунков, сказкам и т.д.

В группах сформированы уголки с материалом по национально-региональному компоненту, где размещен раздел с материалом соответственно реализуемых направлений программы.

В группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

Предметно- развивающая среда.

Поделки из природного материала



