

Занятие педагога-психолога для детей подготовительной группы «Наши Эмоции»



Цели: Обогатить знания детей об эмоциональных состояниях людей посредством использования наглядных моделей (радость, грусть, злость, обида).

Задачи:

- Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека ;**
- Развитие внимания, быстроты реакции ;**
- Учить составлять короткие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции ;**
- Формирование эмоциональной лексики при условии использования наглядных материалов;**
- Снятие негативного психоэмоционального состояния с помощью арттерапевтического метода.**

Ход занятия



Какое у вас сегодня настроение? (Высказывания детей).
Давайте подарим улыбки друг другу.



Вы знаете, что люди испытывают разные эмоции — радость, грусть и другие. Мы называем их эмоциональным состоянием. Какие еще эмоции (чувства) вы знаете?

Дети называют знакомые эмоции — страх, грусть, злость, обида.

•Посмотрите на эти рисунки (педагог предлагает пиктограммы — радость, грусть, злость, обида).

**Кто-нибудь из вас может изобразить радость?
Опишите состояние радости.**



А когда ребенок грустит?



Покажите карточку с изображением состояния грусти, радости, страха.





Подведение итогов, ритуал прощания. Обсуждение прошедшего занятия. Дети делятся впечатлениями и говорят о своем настроении в конце занятия.

Спасибо!

