

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
с. Кадгарон



Зав. МБДОУ с. Кадгарон  
Гутиева Л. Р.  
Пр. №10 от 05.04.2021г

**Отчет по результатам самообследования  
МБДОУ детский сад с. Кадгарон  
за 2020г.**

Содержание:

<b>РАЗДЕЛ I</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие характеристики образовательного учреждения</b>
<b>РАЗДЕЛ II</b>	
<b>Аналитический</b>	
<b>2.1</b>	<b>Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности</b>
<b>2.2</b>	<b>Структура управления образовательным учреждением</b>
<b>2.3</b>	<b>Условия реализации образовательного процесса.</b>
<b>2.3.1.</b>	<b>Курсы повышения квалификации.</b>
<b>2.3.2.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>2.3.3.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>
<b>2.3.4.</b>	<b>Информационно- техническое оснащение.</b>
<b>2.4</b>	<b>Результаты образовательной деятельности</b>
<b>2.5</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>
<b>2.5.1.</b>	<b>Анализ состояния здоровья воспитанников.</b>
<b>2.5.2</b>	<b>Организация медицинского обслуживания.</b>
<b>2.6</b>	<b>Организация питания, обеспечение безопасности</b>
<b>2.6.1</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>
<b>2.7</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>2.7.1.</b>	<b>Социальная активность и партнерства ДООУ</b>
<b>2.8</b>	<b>Административная и финансово – хозяйственная деятельность</b>
<b>2.9</b>	<b>Выводы и перспективы.</b>

## Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ детский сад с. Кадгарон за 2020 год

### РАЗДЕЛ I

#### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Кадгарон**

2. Тип ОУ: **Дошкольное образовательное учреждение**

3. Вид ОУ: **Детский сад**

5. Юридический адрес:

почтовый индекс: **363307**

республика: **РСО – Алания**

район: **Ардонский с. Кадгарон**

улица: **Гагкаева, 38**

телефон: **8(867-32)93-5-17**

6. **Официальный сайт:** <https://kadgaron.tvoyasadik.ru/>

7. **Электронная почта:** [skadgaron@mail.ru](mailto:skadgaron@mail.ru)

8. **Учредитель (учредители):** Администрация местного самоуправления муниципального образования Ардонский район Республики Северная Осетия-Алания. Учреждение находится в ведомственном подчинении уполномоченного органа Управления образования местного самоуправления Ардонского района.

9. **Лицензия:** серия 15Л01 № 0001438 регистр. № 2486 дата выдачи 13 декабря 2016г. срок действия бессрочно.

10. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия, номер: АА 150099 регистр. №450 дата выдачи 09 октября 2007г.

11. **Регистрационный номер ОГРН** 1041500550629 дата выдачи 30.12. 2011г

12. **Дата ввода здания в эксплуатацию** 15 мая 1972г.

13. **Мощность- 115**

Списочный состав- 123

14. **Наличие основных помещений:** В МБДОУ функционируют: музыкально - физкультурный зал, 6 групп в возрасте от 1,8 до 7 лет.

**15. Режим работы** дошкольного учреждения - 10ч. 30мин.

**16. Рабочая неделя** – 5 дней. Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Дошкольным учреждением руководит Гутиева Людмила Руслановна.**

**В настоящее время МБДОУ с. Кадгарон посещают 123 воспитанников**

**6 групп:**

Возрастная группа	Название	Возраст детей	Кол-во детей
Первая младшая группа	«Радуга»	1.8- 3 года	23
Младшая группа	«Солнышко»	3-4 года	25
Средняя группа «А»	«Подсолнушки»	4-5 года	20
Средняя группа «Б»	«Василёк»	4- 5	19
Старшая группа	«Ромашка»	5-6 лет	20
Подготовительная группа	«Ладушки»	6-7 лет	16

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Количество сотрудников - 35 чел.

Территория детского сада частично благоустроена. Имеются различные виды деревьев, кустарники, цветники.

Вблизи детского сада расположены: СОШ , амбулатория, церковь.

## РАЗДЕЛ II

### Аналитический

#### **2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.**

МБДОУ с Кадгарон осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462

"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»- -- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. №26 2.4.1.3049-13

- Уставом МБДОУ с. Кадгарон (принят общим собранием трудового коллектива, Протокол № от 31.08.2015г.)

- Коллективным договором МБДОУ с. Кадгарон;

- Лицензией на образовательную деятельность.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ с. Кадгарон.

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ с. Кадгарон (принята решением педагогического совета, Протокол от 23 сентября 2015г.)

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о Совете педагогов;

- Годовой план работы Учреждения;

- Учебный план;

- Режим дня;

- Положение о Родительском комитете.

**Вывод:** МБДОУ с. Кадгарон функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2.2. Структура управления образовательным учреждением.**

Управление МБДОУ с. Кадгарон осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ с. Кадгарон и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет**

Общее собрание МБДОУ с. Кадгарон осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и

безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения вносимые в Устав .

Педагогический совет МБДООУ осуществляет управление педагогической деятельности ДООУ, определяет направления образовательной деятельности , отбирает и утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы , заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет МБДООУ содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДООУ с. Кадгарон реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

#### **Второе направление – административное управление:**

Заведующая, завхоз, старший воспитатель, мед.сестра.

Фактическое количество работников – 35 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая детским садом Гутиева Людмила Руслановна – имеет высшее педагогическое образование, стаж – 25 лет.

Педагогический процесс в МБДООУ обеспечивают специалисты:

Педагогический состав - 13 педагогов:

- Старший воспитатель- 1
- Воспитатели – 8
- Воспитатель по физическому развитию-1
- Воспитатель по осетинскому языку- 1
- Музыкальный руководитель – 1.
- Педагог- психолог - 1

### **2.3.Условия реализации образовательного процесса.**

**ЦЕЛЬ:**Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:**

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
2. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Имеют высшую квалификационную категорию	<b>1</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>12</b>
Педагогический стаж:	
0 – 3 года	-
3 – 5 лет	-
5 – 15 лет	<b>3</b>
15 и выше	-
От 25 лет и более	<b>10</b>
Возраст	
До 25 лет	-
30-40 лет	-
40 – 50 лет	<b>3</b>
От 50 лет и старше	<b>10</b>
Средний возраст педагогического коллектива ДОУ	<b>55 лет</b>

### 2.3.1. В 2020 Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Тема
1.	Хубецова Жана Исламовна	Педагог- психолог	10.10.2020г.	«Компетентность педагога психолога ДОО в соответствии требованиями профессионального стандарта» педагога»

2.	Арбиева С.М.	Муз. Рук.	06.01.2020  17.12.2020г.  09.03. 2020  30.12.2020	1.«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС» 108ч.  2. "Сан-Пин 2021-что изменится в работе."2 часа.  3. «Воспитание и образование дошкольников.» 30 уч. час.  4. «Особенности соблюдения требований защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с ФЗ «О персональных данных»
3.	Тедеева Р. П.	воспитатель по физ. развитию	17.12.2020г.	"Сан-Пин 2021-что изменится в работе." 2 часа.
4.	Хамикоева В. В.	воспитатель	17.12.2020г.	"Сан-Пин 2021-что изменится в работе." 2 часа

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, курсы).

Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

**Вывод:** МБДОУ с. Кадгарон укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

### 2.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную участниками образовательного процесса на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез, 2015г.

А также используются парциальные программы:

«Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова ,

Обучение родному языку- К. Джимиева

«Юный эколог» - С. М. Николаева

Физическое развитие- Л. И. Пензулаева

Изобразительная деятельность в детском саду- Т. С. Комарова.

Полилингвальная (осетинско- русская) модель образования:

Маркина Маринаэ, ШашловаВалентинаэ «МАТЕМАТИКÆЙЫ ХУЫМÆТÆГ  
ÆМБАРЫНÆДТЫ РАЙРÆЗТ»

ТезиатыМаргаритаэ «АЛФАМБЫЛАЙ ДУНЕИМÆ ЗОНГÆ КÆНЫН»

Гульчеты-ДзадзатыРиммаэ «ИРОН НЫХАСЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

Дзусова-Хайманова Р. В. «ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ»

Наталья Осокина «НЫВ КÆНЫНЫ КУРДИАТЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

ГугкатыЛюдмилаэ «Музыкалон КУРДИАТЫРÆЗТЫЛ КУЫСТ»

Воспитательно- образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Реализация образовательной программы предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности с учетом принципов интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

Годовой план составляется в соответствии с итоговым анализом учебного года и с учетом профессионального уровня педагогов.

### 2.3.3. Инновационная деятельность в ДОУ

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года», целью которой является: определение политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественнойгосударственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающей интересы детей, актуальные потребности российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны вмировом сообществе», коллектив дошкольного учреждения выбрал следующие направления инновационной деятельности:

1. С 2018г. совместно с кафедрой ЮНЕСКО СОГПИ мы вступили в полилингвальную (осетинско- русскую ) образовательную модель обучения. Нами были изучены все материалы, методические разработки. Педагогическим советом была избрана младшая

группа.(в настоящее время старшая группа). Руководитель данной модели воспитатель Есиева Р. З. С 1 сентября 2020г. к данной модели обучения подключена ещё одна группа (младшая) воспитатель Хамикоева В.В. Работа полилингвальных групп проводится совместно с воспитателем по осетинскому языку Гогаевой Р. Т. Старший воспитатель Бокоева Т. А. проводит консультации для воспитателей, включая вопросы по полилингвальной модели. Родители с пониманием и поддержкой отнеслись к данному новшеству.

#### Экологическое воспитание «Эколята».

Содержание образовательной деятельности по экологическому воспитанию осуществляется посредством реализации парциальных программ: «Юный эколог» - С.Н. Николаева/ Москва, издательство Мозаика – Синтез, 2016г., «Экологическое развитие детей М.Д. МАХАНЕВА 2004г. Г. Волгоград; «Система экологического воспитания в ДОУ» 2007г. Горбатенко О. Ф. В детском саду, в старших группах имеются мини- лаборатории где реализуются экологические проекты, проходят мероприятия в группах под названием «Наши добрые дела: «Поможем птицам перезимовать зиму», «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов»

Работу шахматного кружка с детьми старшего дошкольного возраста осуществляемую педагогами детского сада, по программе дополнительного образования «Королевство шахмат». Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. (Тбоева Ж.К. и Есиева Р. З.). Дети приобрели потребность в действиях в уме, проявляют индивидуальный интерес к шахматной игре.

С детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по экономическому воспитанию дошкольников: *формированию предпосылок финансовой грамотности*. Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Программа направлена на формирование экономического мировоззрения, развитие исследовательских, финансовых способностей обучающихся. Результатом проводимой работы стало повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, развитие умений в проектировании, умении устанавливать связь между назначением и применением денежных средств, повышение экологических знаний. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: они умеют выполнять задание в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою будущую деятельность, доводить начатое дело до конца.

Функционирование психологической службы (Хубецова Ж.И.) обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Всю проводимую работу в детском саду мы выкладываем на официальный сайт МБДОУ с. Кадгарон <https://kadgaron.tvoysadik.ru/>, который могут посетить родители и все кто желает ознакомиться с деятельностью нашего дошкольного учреждения. Сайт является действующим и постоянно пополняется новыми материалами.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ с.Кадгарон строится с учетом требований ФГОС и Сан Пин.

### **2.3.4. Информационно – техническое оснащение. Материально-техническая база**

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса.

В каждой возрастной группе нашего учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д., которые размещают и содержат разнообразные материалы для развивающих и подвижных игр и занятий.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении помимо групповых помещений имеется зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, оснащенный всеми необходимыми пособиями, музей осетинского быта, где воспитатель по родному языку Гогаева Р. Т. знакомит детей старшей и подготовительной групп с бытом и традициями осетин.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, методический кабинет. Все группы оснащены наглядными методическими пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой, игровой деятельностью, изобразительной, экспериментально-исследовательской деятельностью.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и оборудованием

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Музыкальный зал и физкультурный зал	1
Пищеблок	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Групповые помещения	6

Мини- музей осетинского быта и традиций.	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Прачечная	1
Теневые навесы (веранды)	6

#### Наличие технических средств

Наименование	Количество
Компьютеры	2
Музыкальный центр	1
Принтер (сканер, копир)	1
Модем	1
Холодильник	1
Стиральная машина	1
дивиди	1

#### 2.4.Результаты образовательной деятельности

Режим самоизоляции введенный на территории РСО- Алания изменил жизнь и работу всех ОУ. Непредвиденная серьёзная ситуация коснулась и нашего детского сада. В соответствии с распоряжением УО АМС Ардонский район МБДОУ детский сад с. Кадгарон был закрыт на карантин (с 27. 03.2020г по 15. 07. 2020г. прием детей начали со 02 08 2020г)

От вышестоящего руководства, Роспотребнадзора, телевидения , стала поступать ежедневная информация, которая помогла наметить определенный план работы:

1. обеспечить средствами индивидуальной защиты;
2. разработать график дезинфекций, проветривания, обеззараживания воздуха групповых комнат и других помещений.

3. соблюдать строго профилактические меры по борьбе с короновирусной инфекцией, при этом не поддаваться панике и настраиваться на позитив.

Информацию о распространении инфекции и профилактических мерах разместили в родительских уголках в виде памяток, буклетов. В соответствии с рекомендациями все поверхности (столы, стулья, перила, мебель посуда игрушки и т д) стали обрабатывать дезинфицирующими средствами. Для ежедневной термометрии детей и взрослых были выданы бесконтактные термометры. Медицинская сестра провела ряд бесед и консультаций : «Защити себя и ребенка.», «Как укрепить иммунитет», «Вред и польза витаминов» , «Дыхательная гимнастика». В нашем детском саду в это непростое время образовалась команда готовая поддержать и помочь друг –другу.

#### **Воспитательная работа педагогов в условиях пандемии.**

родителям были даны рекомендации чем занять ребенка дома на

самоизоляции. Было предложено просмотр мультфильмов: «Уроки Тетушки Совы», минисборник «Экологические сказки», Картотека загадок о природе. Онлайн –платформа для развития детей. родители и дети приняли участие в акции: «Окна Победы», в интернет-акции «Голос-Победы»: Суанова София, Хостикоев Сослан, Арбиев Руслан, Дзахоев Рустам- воспитанники старшей группы, воспитатель Гагкаева

А. С. Ко дню осетинского языка «Мадæлон æвзаг- мадай адджын»: Мамиева Алина- средняя группа, воспитатель Есиева Р. З. ; Хутинаева Элина подготовительная группа, воспитатель Хурумова Р.В.

Работа специалистов в ДООУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

К осенним праздникам была приурочена выставка поделок из природного материала с привлечением родителей. В рамках работы с одарёнными детьми воспитанница старшей группы Караева Индира (воспитатель Бокоева Т.А.), воспитанники подготовительной группы (воспитатель Гагкаева А. С.) : Дзахоев Рустам, Тебиев Хетаг, Цаликова Мадина, Хутинаев Азам, Макиев Азам, Фидаров Артур, Суанова София приняли участие в республиканском конкурсе стихов К. Хетагурова, организованный Союзом писателей РСО- Алания. Все участники отмечены грамотами. В районном конкурсе "Иры фидан" мы показали сценку "Заяц, лиса и ворона". В районном конкурсе стихов Коста Хетагурова воспитанница старшей группы нашего детского сада Мамиева Амина заняла 3 место. А также мы принимали участие в интерактивных конкурсах.

Международный конкурс творчества "Осенняя кладовая": участник Гацоева Л. (воспитатель Хамикоева В. В. )- 1 место; Международный творческий конкурс «Осенние фатазии»: старшая группа- Сатликов Данила (диплом I степени), Хабалова София (диплом I степени), Цаликова София(диплом I степени); подготовительная группа (воспитатель Гагкаева А. С.): Суанова София (диплом I степени), Тебиев Хетаг (диплом I степени), Фидаров Артур (диплом I степени), Хостикоев Сослан диплом II степени), Джанаева Мария (диплом I степени); младшая группа (воспитатель Хамикоева В.В.) : Гиоева Элана (диплом I степени), Лазарова Карина (диплом I степени); VII Международный конкурс вокалистов «Все талантливы»- Хутинаева Элина заняла 1 место.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим, подтверждение чему являются данные систематического мониторинга воспитанников по пяти образовательным областям.

Формы проведения мониторинга: - наблюдения, беседы, развивающие игры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ с. Кадгарон.

Итог воспитательно-образовательной деятельности проводится через педагогическую диагностику и строилась с учетом содержания работы по всем пяти образовательным областям.

Диагностические листы для детей 4-7 лет выстраиваются в соответствии с содержанием работы по областям определенными стандартом. Развитие детей раннего возраста происходит несколько иначе, становление многих способностей и умений приходится на более поздний возраст, а в данном возрасте имеем дело пока со становлением их предпосылок. И потому, в диагностических листах образовательные области рассматриваются комплексно.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в ДОУ, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит Программа.

### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад с.Кадгарон 2020 учебный год**

группа	Направления														
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное			Физическое развитие		
	В.у.	С.у.	Н.у	Ву	С.у	Н.у	В.у	С.у.	Н.у	В.у.	С.у.	Н.у	В.у	С.у.	Н.у
младшая группа	30%	65%	5%	35%	60%	5	48%	50%	2%	40%	60%		65%	35%	0
Средняя группа №1	36%	64%	0	40%	60%	0	67%	33%	0	61%	39%	0	70%	30%	0
Средняя группа №2	40%	60%	0	45%	55%	0	45%	65%	0	50%	50%	0	73%	27%	0
Старшая группа	72%	28%	0	80%	20%	0	66%	34%	0	70%	30%	0	75%	25%	0
Подготовительная группа	75%	25%	0	82%	18%	0	76%	24%	0	77%	23%	0	80%	20%	0

Результаты мониторинга образовательного процесса показали, что результаты по образовательным областям в норме.

Знания детей хорошие, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательные, эмоционально устойчивые, активные, могут решать интеллектуальные и личностные задачи.

Из пяти образовательных областей, немного ниже уровень в областях:

- «Речевое развитие» (70%).

Требуется оптимизация условий, связанных с организацией разнообразных интересных для детей речевых игр в которых дети активно начинают играть самостоятельно, побуждать к высказыванию, пояснению своих слов, активному диалогу в значимой для ребенка ситуации.

### **Готовность детей к школьному обучению.**

В 2020 обследовано 25 детей

<b>Уровень готовности детей к школе</b>	<b>высокий</b>	<b>выше среднего</b>	<b>средний</b>
2020 г	0	70	30

В целом, достигается выше среднего уровень готовности детей к школьному обучению. Развиты графические и моторные навыки, отмечается положительный уровень сформированности пространственных представлений.

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. В качестве центров развития созданы условия: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей- конструктивной, музыкальной, изобразительной, зона для настольно-печатных игр. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные особенности детей. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

## **2.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

### **2.5.1. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным группам.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, по 2 физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на

профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы определили важность физкультурно-оздоровительного развития, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах.

№ п.п	Возрастная группа	2020 учебный год				
		Всего детей	I гр. Здор.	II гр. здор	III гр. Здор.	IV гр. Здор.
1.	Первая младшая группа	23	14	-	7	-
2.	младшая группа	25	15	2	7	-
3.	Средняя «А» группа	20	17	1	1	-
4.	Средняя группа «Б»	20	15	4	3	-
5.	Старшая группа	20	21	-	1	-
6.	Подготовительная группа	16	10	3	2	-
.	<b>Всего</b>	123	92	10	21	-

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

За истекший период 2020 года в детском саду зарегистрировано 298 заболеваний.

<b>Заболевания</b>	<b>Дети</b>
Бронхит	26
Ларингит	10
ОРВИ	255
Ангина	7
Пневмония	-
Травмы	-
Всего	298

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

### **2.5.2. Организация медицинского обслуживания**

Для осуществления медицинского контроля и обслуживания воспитанников в дошкольном учебном учреждении имеется медсестра, которая входит в штат ДОУ и предусматривает проведение медицинских осмотров перед профилактическими прививками, предоставляет неотложную медицинскую помощь, на догоспитальном этапе, информирует об этом родителей (или лиц, которые их заменяют).

В следующем году необходимо совместно с семьей продолжать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Административных и дисциплинарных наказаний со стороны санитарной эпидемиологической станции относительно вопросов охраны жизни и здоровья детей в прошлых и этом году не зарегистрировано.

### **2.6. Организация питания, обеспечение безопасности.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития, важным элементом оздоровления является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,8 до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов.

По результатам анализа питания в дошкольном учебном заведении определенная тенденция к его улучшению. Питание стало более сбалансированным. Постоянно выполняются нормы употребления мяса, яиц, масла сливочного, овощей и других продуктов.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и заведующая детского сада

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 1.8 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

**Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **2.6.1. Обеспечение безопасности.**

Здание детского сада оборудована современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае

чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металло – кирпичным забором, освещается в ночное время суток.

Непосредственную охрану здания и территории МБДОУ с. Кадгарон осуществляют в дневное время охранник ЧОП, в ночное- сторожа согласно графику.

Для обеспечения безопасности в ДОУ проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил дорожного движения на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работникам детского сада.

#### **2.6.1. Внутренняя система оценки качества образования.**

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности. - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В 2020 учебном году проведен тематический контроль 1. По экологическому воспитанию целью которого являлось изучение системы работы по экологии, выявлению лучшего опыта. 2. по развитию у детей двигательной активности основными целями которого являлось выявление интеграции с другими видами детской деятельности. В течение учебного года проводился оперативный контроль, направленный на определение усвоения программного материала детьми подготовительной группы.

#### **2.7. Работа с родителями.**

Цель: Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

##### **Задачи:**

- Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
- Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

**Взаимодействие с семьей** – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

**Методы и формы работы с семьей:**

- Беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, доклады, беседы, конкурсы, праздник, родительские собрания.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
- Памятки для родителей.
- Дни открытых дверей, консультации

**Мероприятия**

**В связи с пандемией все мероприятия проводились дистанционно.**

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1.	Сбор банка данных по семьям воспитанников  Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь  Сентябрь
2.	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года
3	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление выставок детских работ	В течение года
4	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	В течение года

**2.7.1. Социальная активность и партнерства ДОУ.**

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Результат взаимодействия
-------	---------------------------	---------------------	--------------------------

1.	СОШ с.Кадгарон	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Экскурсии в школу (библиотека, спортивный зал) воспитатели: Кулаева Э.К. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе (родительское собрание «Готов ли ребенок к школе?»)
3.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению	Обзорная экскурсия подготовительная группа. (Хурумова). - В.В. Бианки, подгот.гр. воспитатель Хурумова Р; - Книжкины именины» - средняя группа , воспитатель Есиева Р.; - «Этих дней не смолкнет слава..», старшая группа, воспитатель БокоеваТ.
4.	ОГИБДД	Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре.	Встреча с инспектором полиции, беседы, рисование, просмотр мультфильмов на тему правил дорожного движения (старшая группа)
5	Пожарная часть	Расширять и углублять знания о труде пожарных; уточнить знания о правилах пожарной безопасности.	Беседа о пожарниках Подготовительная к школе группа воспитатели Кулаева Э., Хурумова Р.

### 2.8. Административная и финансово – хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов;
- на пользование услугами водоснабжения;
- на оказание услуг электросвязи и Интернет,

- на техническое обслуживание исправных и работоспособных установок пожарной безопасности;
- на оказание услуг электроснабжения;
- на поставку природного газа;
- на поставку продуктов питания;
- на поставку молочной продукции.

В течение 2020г. в ДООУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных (надзорных) организаций по:

- состоянию теплового и технологического оборудования, огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердака, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ППБ;
- освещенность, микроклимат, холодная вода, соответствуют требованиям СанПиНов, - соблюдаются мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму.

По приказу заведующей ДООУ были проведены проверка готовности к учебному году в детском саду:

- готовность пищеблока к учебному году,
- проверка готовности ДООУ к новому отопительному сезону.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Была разработана новая Инструкция по пожарной безопасности в учреждении.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2020 году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. Обеспечение ДООУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарю

**Вывод:** в МБДООУ с. Кадгарон соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Организация питания проводится согласно СанПин с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Функционирование детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожарнадзор.

## **2.9. Выводы и перспективы.**

ДООУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Улучшены условия для формирования у детей необходимых навыков познавательной деятельности, воспитанности, ценностных ориентаций посредством увеличения ресурсов ДООУ за счет внедрения в практику инновационных управленческих и

педагогических технологий, выявления новых возможностей и более эффективного их использования.

Стабильность и творческий потенциал коллектива, способность к инновационной деятельности, позволит в дальнейшем на качественно новом уровне решать воспитательно-образовательные задачи и успешно выполнять муниципальное задание.

Наряду с этим следует обозначить ряд проблем:

- продолжать активизировать процесс внедрения в практику работы инновационных образовательных технологий развивающего обучения;
- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями.

#### **Перспективы развития на 2021год:**

1. Продолжать вести воспитательно-образовательный процесс с применением современных технологий.
2. Расширять сотрудничества с другими образовательными системами и социумом.
3. Совершенствовать работу по созданию эффективной модели сотрудничества с родителями.
4. Повышение активности воспитателей в конкурсном движении различного уровня.
5. Развитие административной и финансово-хозяйственной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Гутиева Людмила Руслановна

Действителен с 27.03.2021 по 27.03.2022