

Согласован
Начальник УО АМС МО
Ардонский район
А. В. Швецов
« » 2022г.



Утверждён

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 22.08.2022г.
Заведующий МБДОУ с. Кадгарон
Гутиева Л. Р.



ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
с. Кадгарон Ардонского района РСО - Алания
на 2022- 2023 учебный год

с. Кадгарон
2022г.

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Сведения об образовательной организации.	3
2. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4
3. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022- 2023 учебный год.	31
4. Система мероприятий по реализации цели и задач:	32
4.1 Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса	34
4.2. Педсоветы.	34
4.3. Консультации для педагогов	39
4.4. Семинары, семинары- практикумы.	39
4.5. Открытые просмотры.	40
4.6. Смотры- конкурсы.	40
5. Контроль и руководство	41
5.1. Тематический контроль.	41
5.2. Операционный контроль.	41
5.3. Систематический контроль.	42
5.4. Работа метод. кабинета	43
6. Организационно-управленческая работа	43
6.1. Инструктивно- методические совещания.	43
6.2. Производственные совещания.	44
7. Приемственность с СОШ.	45
8. Взаимодействие с семьей	45
8.1. План работы с родителями	45
8.2. Родительские собрания	46
8.3. График родительских собраний	46
8.4. Консультации.	47
9. Методическая работа с кадрами	47
10. Административно- хозяйственная деятельность.	49
10.1 Создание предметно- развивающей среды	49
10.2. График административно-хозяйственного контроля	49
10.3. Оснащение пед. процесса	49
10.4. План самообразования педагогов	50
11. Приложения.	

1. Сведения об образовательной организации.

Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Кадгарон**

- Тип ОУ: **Дошкольное образовательное учреждение**

Юридический адрес:

- Почтовый индекс: **363307**

- Республика: **РСО – Алания**

- Район: **Ардонский**

- село **Кадгарон**

улица: **Гагкаева, дом 38**

телефон: **8(867-32)93-5-17**

Официальный сайт: <https://kadgaron.tvoysadik.ru/>

Электронная почта: skadgaron@mail.ru

Учредителем является Администрация местного самоуправления муниципального образования Ардонский район Республики Северная Осетия- Алания (далее по тексту – Учредитель)

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования АМС МО Ардонский район (далее по тексту-Управление)

Лицензия:серия 15Л01 № 0001438 регистр. № 2486 дата выдачи 13 декабря 2016г. срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитациисерия, номер: АА 150099 регистр. №450 дата выдачи 09 октября 2007г.

Регистрационный номер ОГРН 1041500550629 дата выдачи 30.12. 2011г
Дата ввода здания в эксплуатацию 15 мая 1972г.

Режим работы дошкольного учреждения - 10ч. 30мин.

Рабочая неделя – 5 дней. Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2021- 2022 учебный год

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации педагогов.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

2.1. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2021- 2022 учебный год.

Цель :

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи на 2021– 2022 год

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ с. Кадгарон

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Устав МБДОУ с. Кадгарон.
- Лицензия на проведение образовательной деятельности: серия 15Л01, регистрационный номер № 0001438, от 13 декабря 2016г.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач:

3.1. Программно- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную участниками образовательного

процесса на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2- 3, 3- 4, 4 - 5, 5- 6, 6 - 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 1,8-3 года жизни- не более 10 минут, 3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут, 5-6- 25 минут, 6-7 не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Парциальные программы:

«Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова ,

Обучение родному языку- К. Джимиева

«Юный эколог» - С. М. Николаева

Физическое развитие- Л. И. Пензулаева

Изобразительная деятельность в детском саду- Т. С. Комарова.

Полилингвальная (осетинско- русская) модель образования:

Маркина Маринаэ, ШашловаВалентинаэ «МАТЕМАТИКÆЙЫ ХУЫМÆТÆГ
ÆМБАРЫНÆДТЫ РАЙРÆЗТ»

ТезиатыМаргаритаэ «АЛФАМБЫЛАЙ ДУНЕИМÆ ЗОНГÆ КÆНЫН»

Гульчеты-ДзадзатыРиммаэ «ИРОН НЫХАСЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

Дзусова-Хайманова Р. В. «ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ»

Наталья Осокина «НЫВ КÆНЫНЫ КУРДИАТЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

ГугкатыЛюдмилаэ «Музыкалон КУРДИАТЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

С детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по экономическому воспитанию дошкольников: «Формированию предпосылок финансовой грамотности.» Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труди продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Программа направлена на формирование экономического мировоззрения, развитие исследовательских, финансовых способностей обучающихся. Результатом проводимой работы стало повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, развитие умений в проектировании, умении устанавливать связь между назначением и применением денежных средств, повышение экологических знаний. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: они умеют выполнять задание в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою будущую деятельность, доводить начатое дело до конца.

Работу шахматного кружка с детьми старшего дошкольного возраста осуществляемую педагогами детского сада, по программе дополнительного образования «Королевство шахмат». Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. (Тбоева Ж.К. и Есиева Р. З.). Дети приобрели потребность в действиях в уме, проявляют индивидуальный интерес к шахматной игре. Для лучшего развития детей дополнительно на участках старших групп расчерчены столы под шахматные доски, а в младшей группе расчерчены пеньки под шашки.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают педагогический коллектив:

- Старший воспитатель- 1
- Воспитатели – 9
- Воспитатель по физическому развитию-1

- Педагог по осетинскому языку- 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог- психолог- 1
- Педагог – логопед - 1

Имеют высшую категорию 1 чел. - 7%

Соответствие занимаемой должности 14 чел. - 93%

Средний возраст педагогического коллектива ДООУ 53 года.

3.2. Педсоветы

Согласно годовому плану работы МБДОУ были проведены педсоветы:

Педагогический совет №1

Тема: «Установочный»

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.
3. Знакомство с годовым планом работы ДООУ. Принятие учебного плана ДООУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня.
плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).
4. Выборы председателя и педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.

Педагогический совет №2 (тематический).

Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.

3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.
4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.
5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).
6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».
7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».
8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Педагогический совет №3 (тематический)

Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).
4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.
5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).
6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.
7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп.
8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ.
9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.
10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей».

11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».

Педагогический совет № 4. (Тематический)

Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.
3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.
4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.
5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.
6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.
7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».
8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».
9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоговый»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.
3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.
4. Анализ заболеваемости детей.

5. Задачи на летне-оздоровительный период.

Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.

6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.

3.3. Консультации:

№	Тема	Дата	
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	старший воспитатель
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь	педагог-психолог
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	воспитатель по физкультуре
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	старший воспитатель
5	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	музыкальный руководитель
6	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	воспитатель по физической культуре
7	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	старший воспитатель
8	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь	воспитатель
9	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	воспитатель

10	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль	педагог-психолог
11	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	март	воспитатель
12	Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду»	март	старший воспитатель
13	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель	воспитатель
14	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	
15	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	апрель	воспитатель
16	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель	старший воспитатель
17	Экологическая тропинка на участках ДОУ	май	воспитатель
18	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	педагог-психолог
19	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	старший воспитатель
20	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	воспитатель

3.4. СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». 1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по	2 неделя ноября	старший воспитатель воспитатель по физической культуре

	физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.		
2.	<p>«Современные технологии речевого развития».</p> <p>1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».</p> <p>2. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».</p> <p>3. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников.</p> <p><u>4. Выставка:</u></p> <p>«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук».</p>	1 неделя февраля	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатель подг. гр старший воспитатель</p> <p>воспитатель младшей группы</p> <p>воспитатели всех групп</p>
3	<p>«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».</p> <p>1. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.</p>	1 неделя апреля	воспитатель старшей гр. №2

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий: - Игровая оздоровительная гимнастика после сна во2 группе раннего возраста.	ноябрь	воспитатель 2 группы раннего возраста

	<p>- «Путешествие по сказке «Колобок».</p> <p>Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми II младшей группы.</p> <p>- «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий (на родном языке)</p> <p>- «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий.</p>		<p>воспитатель младшей группы</p> <p>воспитатель средней группы</p> <p>музыкальный руководитель</p>
2	<p>Неделя педагогического мастерства.</p> <p>Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:</p> <p>- «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы.</p> <p>- «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников.</p> <p>- «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми.(на родном языке)</p>	февраль	<p>воспитатель старшей гр. №1</p> <p>воспитатель старшей гр. №2</p> <p>подготовительная группа</p>
3	<p>Неделя профессионального мастерства.</p> <p>Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:</p> <p>- «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей младшей группы.</p> <p>- «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей младшей группе в процессе экспериментирования.</p> <p>- «Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей средней группы с элементами экспериментирования.</p>	1 неделя апреля	<p>воспитатель 2 группы раннего возраста</p> <p>воспитатель младшей группы</p> <p>воспитатель средней группы</p> <p>воспитатель старшей гр. №1</p> <p>воспитатель</p>

	- «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе. - «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности.		старшей гр. №2
4	Итоговая образовательная деятельность	2 неделя мая	подготовительная группа

3. 6.Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	ст.воспитатель, комиссия ДОУ
2.	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели групп, родители
3.	Праздник песни «Весёлые нотки» (по группам) Выставка детских рисунков на пожарно-спасательную тематику	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Выставка стенгазет, буклетов, плакатов «Берегите природу», «Правила поведения в природе» Конкурс песни «Весёлые нотки»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
5.	Выставка детских рисунков «Зимушка-хрустальная» Праздник танца (по группам)	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработник
6.	Конкурс «Танцевальные ритмы»	январь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработник
7.	Выставка детских работ «Защитники отечества»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Выставка детских работ к женскому дню «Милые женщины!»	март	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Смотр «Оформление уголков ко «Дню космонавтики»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
10	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	ст. воспитатель, воспитатели

Кроме этого наши воспитанники принимали участие в районных, республиканских , всероссийских конкурсах:

1. Районный конкурс театральных постановок «Иры фидан», подготовительная группа: Караева Индира, ГузитаеваАделина, Мамиева Амина, Саутиев Бола.
2. Всероссийский конкурс стихов "История России в стихах":Мамиева Амина, Караева Индира- подготовительная группа;БегизоваАгунда, Амира Николаева- старшая группа №1.
3. Мероприятия в рамках Всероссийской акции празднования 23 февраля. Конкурс стихов.
Старшая группа №2:Мамиев Эрик, Мамиев Марат, Цоколаев Чермен.
Подготовительная группа: Караева Индира, Хутинаев Азам, Кокоева Серафима, Мамиева Амина, ГиоевТаймураз.
4. Всероссийская выставка работ "Пасхальные подарочки":Хутинаев Георгий, Гогичаев Валера.
5. Всероссийский конкурс поделок "Осень золотая". ССИТ. Вторая группа раннего возраста: Кайтмазов Тамерлан, Гиоев Эдуард, ТомаевАстемир, Бокоев Александр, Дзагоева Елизавета, Кантемирова Алана.
6. Конкурс журнала "Ногдзау". МамиеваАмина-подготовительная группа, 1 место.
7. Международный конкурс поделок "Корзина любимых цветов". Подготовительная группа. Дипломы 1 степени: ГузитаеваАделина, БаллаевАзамат
- 8.Международный конкурс "Творчество и интеллект". "Космос", подготовительная группа: ГиоевТаймураз, Цаликова София, Кокоева Серафима.
- 9.Республиканский конкурс стихов Коста Хетагурова, подготовительная группа» Цаликова София, ГузитаеваАделина, КараеваАделина.
10. Конкурс на базе детского сада «Весёлые нотки»: ГузитаеваАделина, Кокоева Серафима, Цаликова София, Мамиева Амина,

3.7. Контроль и руководство.

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фронтальный	Состояние воспитательно-образовательной работы в старших группах и подготовительной	Старшие и подготовит. группы	апрель	Аналитическая справка	старший воспитатель Педагог-психолог
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все группы	ноябрь	Аналитическая справка к пед. совету	старший воспитатель
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Все группы	февраль	Аналитическая справка к пед.совету	старший воспитатель
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все группы	апрель	Аналитическая справка к пед.совету	старший воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	26.08. 2022	Аналитическая справка к пед.совету	старший воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	сентябрь	Аналитическая справка	старший воспитатель
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	старший воспитатель
	4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	2 группа раннего возраста	сентябрь	Аналитическая справка	старший воспитатель педагог-психолог старшая медсестра

5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально	Аналитическая справка	заведующий старший воспитатель
6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	старший воспитатель
7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	старший воспитатель старшая медсестра
8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	старший воспитатель
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Заведующий старший воспитатель
10 Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь	Аналитическая Старшая группа справка	старший воспитатель
11. Организация и проведение образовательной деятельности поразвитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	старший воспитатель
12Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	старший воспитатель
13. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	старший воспитатель медсестра
14. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель	Аналитическая справка	старший воспитатель
15 Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Аналитическая справка	старший воспитатель
16. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие и подг. группы	май	Аналитическая справка	старший воспитатель

3.8. Систематический контроль

Систематический контроль)	1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс,	(ежедневно)
----------------------------------	--	-------------

	<p>уровень знаний, умений и навыков детей;</p> <p>3. Выполнение режима дня;</p> <p>4. Организация питания;</p> <p>5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p>	
Систематический контроль	<p>1. Проведение физкультурных досугов и развлечений;</p> <p>2. Анализ продуктивной деятельности по ИЗО ;</p> <p>3. Составление документации по группам;</p> <p>4. Подведение итогов смотров-конкурсов.</p>	(1 раз в месяц)
Систематический контроль	<p>1. Уровень проведения родительских собраний;</p> <p>2. Выполнение программы за квартал;</p> <p>3. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.</p>	(1 раз в квартал)

3.9. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>1. Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми»</p>	сентябрь	<p>старший воспитатель</p> <p>Медицинский работник</p>
2.	<p>1. Выставка педагогической литературы по построению предметно -развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>2. Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»</p>	октябрь	старший воспитатель
3.	<p>1. Помощь педагогам в формировании портфолио.</p> <p>2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».</p>	ноябрь	старший воспитатель
4.	<p>1. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.</p>	декабрь	старший воспитатель
5.	<p>1. Реставрация методической литературы, картин и т.д.</p>	январь	старший воспитатель

6.	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	февраль	старший воспитатель
7.	.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровья –сберегающих технологий в детском саду».	март	старший воспитатель

4. Организационно-управленческая работа

4.1. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	<p>Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности(праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>В течение года</p>	Бокоева Т. А.
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний	май	Басиева И. Э

4.2. Производственные совещания

1. Охрана труда в ДОУ. 2. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 3. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»: -физическое развитие; -состояние воспитательно-образовательной - работы, умственное развитие детей; - экологическое образование дошкольников; - работа с родителями. 4. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 5. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 6. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. 7. Итоги проверки по охране труда. 8. Итоги работы за прошедший учебный год. 9.Противопожарная безопасность в ДОУ. 10.Принятие плана оздоровительных мероприятий на	сентябрь	Бокоева Т. А. Хамикоева В.В.
	октябрь	Басиева И.Э. Бокоева Т. А.
	декабрь	Басиева И.Э.
	май	Бокоева Т. А. Хамикоева В.В. Басиева И.Э.

4.3. Взаимодействие с семьёй.

ЦЕЛЬ:объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.

2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы работы с семьей:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, доклады, беседы, конкурсы, праздник, родительские собрания.

4.4. План работы с родителями.

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	сентябрь	воспитатели, ст. воспитатель Заведующий
2.	Проведение дня открытых дверей	сентябрь	воспитатели, ст.

			воспитатель Заведующий
2.	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
3	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
4	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	сентябрь-май	воспитатели, ст. воспитатель

4.5 Общие родительские собрания

1.	1-е собрание Повестка: 1.Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021–2022учебный год. 2. Знакомство родителей с планом работы ДООУ на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета.	октябрь
2.	2-е собрание Повестка: 1.Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022гг 2.Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3.Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	май

4.7. Групповые родительские собрания

2 группа раннего возраста с 2 -3 лет	
Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей.	сентябрь
Взаимоотношения в игре.Наши достижения за год.	май
Младшая группа с 3-4 лет	
Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь
Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	май
Средняя группа с 4 -5 лет	

Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь
Развитие образной речи на основе фольклорного жанра Волшебный мир книги. Наши достижения за год	май
Старшая группа с 5-6 лет	
Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. В труде воспитывается воля	сентябрь
Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения. Развитие творческих способностей у детей. Наши достижения за год.	май
Подготовительная к школе группа 6- 7 лет	
Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас?	сентябрь
Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения за год.	май

4.8. Консультации

Тема	Сроки	Ответств.
1. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
4. «Как организовать выходной день с ребёнком»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели

5. «Профилактика детского травматизма в зимний период»	январь	старший воспитатель, воспитатели
6. «Математика и логика в жизни дошкольника»	февраль	старший воспитатель, воспитатели
7. «Как предупредить весенний авитаминоз»	март	старший воспитатель, воспитатели
8. «В семье будущий шахматист»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
9. «Как организовать летний отдых детей»	май	старший воспитатель, воспитатели

5. Методическая работа с кадрами.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	август	старший воспитатель творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель творческая группа
3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	сентябрь	педагоги
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	сентябрь	старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	сентябрь	старший воспитатель творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	октябрь	педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Заведующий старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	ноябрь	старший воспитатель педагог-психолог

9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	в течение года	старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель
13	Подбор и расстановка кадров	по необходимости	Заведующий
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	по необходимости	старшая медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	по плану ДОУ	старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная деятельность

6.1 Создание предметно-развивающей среды

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение канцтоваров.	В течении года	Бокоева Т.А.
2	Приобретение игрушек.	В течении года	Бокоева Т.А.
3	Оформление и обновление холлов	В течении года	Бокоева Т.А.
4	Замена окон в младшей гр.	Июль-август	Хамикоева В.В.

6.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы. Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	заведующий , зам по АХЧ, ст. воспитатель
2	Производственные совещания: Требования ОТ и ТБ, противопожарной	сентябрь	заведующий , зам. по АХЧ,

	безопасности. Соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20		
3	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	заведующий , зам по АХЧ, ст. воспитатель, воспитатели
4	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	зам. по АХЧ
5	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Инвентаризация в ДОУ	в течение года	зам. по АХЧ
6	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	октябрь	зам. по АХЧ,
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	зам. по АХЧ, дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю)	апрель, май	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель, воспитатели, дворник
9	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	комиссия

6.3. Оснащение педагогического процесса

1	В ГРУППАХ: 1.Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. 2.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3.Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми	1 квартал в течение года	старший воспитатель, воспитатели.
2.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ 1.Приобрести танцевальные костюмы 2.Приобрести национальные костюмы 3. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми. 4. Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ. 1. Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, выставки к педсоветам. 2.Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта. 3.Пополнить материал по экологии Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.	в течение года	Старший воспитатель

6.4. План самообразования педагогов

1. Боковая Т.А.-ст. восп.- «Контроль в ДОУ»
 2. Гутнова Л.А.- воспит.- «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»
 3. Тедеева Р.П. - Воспитат. по физ. культуре-«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста»
 4. Хутинаева З.Д. Есиева Р. З.- воспитатели-«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой»
 5. Хамикоева В. В.- Воспит.- «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста»
 6. Тбоева Ж.К.- Воспит.-«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»
 7. Гагкаева А. С.- Воспит.- «Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм»
 8. Хурумова Р.В. - Воспит. - «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»
 9. Арбиева С. М.- Муз. Рук.- «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»
 10. Кулаева Э.К.- Воспит.- «Беседы и наблюдения в природе как средство развития экологической культуры младших дошкольников»
 11. Хубецова Ж. И.- Педагог-психолог-«Игротерапия как средство развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».
- 7. Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:**

группа	Направления														
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное			Физическое развитие		
	В.у.	С.у.	Н.у	Ву	С.у	Н.у	В.у	С.у.	Н.у	В.у.	С.у.	Н.у	В.у	С.у.	Н.у
Младш. группа	50%	30%	20%	35%	60%	5%	48%	50%	2%	40%	60%		65%	35%	0
Средн. группа	50%	8%	17%	38%	21%	41%	45%	26%	29%	34%	38%	28%		85%	15%
Старш. группа №1	40%	60%	0	45%	55%	0	45%	65%	0	50%	50%	0	73%	27%	0
Старш. группа №2	72%	28%	0	80%	20%	0	66%	34%	0	70%	30%	0	75%	25%	0
Подготовительная группа	59%	41%		73%	27%	0	53%	47%	0	81%	19%	0	94%	6%	0

2021- 2022 г- в ДОУ- 21 выпускник

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. В качестве центров развития созданы условия: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей- конструктивной, музыкальной, изобразительной, зона для настольно-печатных игр. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные особенности детей. Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы. Создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Все проведенные мероприятия в детском саду выставляются на сайт ДОУ.

В ДОУ уже четыре года продолжается работа по полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели обучения. Функционирует мини- музей быта и традиций осетинского народа, где воспитатель осетинского языка знакомит детей с культурой и обычаями осетин.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоочередной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

№ п.п	Возрастная группа	Всего детей	I гр. Здор.	II гр. Здор	III гр. Здор.	IV гр. Здор.
1.	Первая младшая группа	23	14	-	7	-
2.	младшая группа	25	15	2	7	-
3.	Средняя «А» группа	20	17	1	1	-
4.	Средняя группа «Б»	20	15	4	3	-

5.	Старшая группа	20	21	-	1	-
6.	Подготовительная группа	16	10	3	2	-
.	Всего	123	92	10	21	-

За истекший период 2021-2022 года в детском саду зарегистрировано 298 заболеваний.

Заболевания	Дети
Бронхит	26
Ларингит	10
ОРВИ	255
Ангина	7
Пневмония	-
Травмы	-
Всего	298

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

Вывод: проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 уч.год показал, что годовой план работы реализован не в полном объеме.

3. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022- 2023 учебный год.

Цель :

«Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Задачи на 2022– 2023 год

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

4. Система мероприятий по реализации целей и задач
4.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
Базисное образование	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ- основная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>«ИСТОКИ»- примерная программа дошкольного образования по полилингвальной (осетинско-русской) образовательная модели.</p>	<p>Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год.</p> <p>Под редакцией Л.А. Парамоновой «ТЦ Сфера» Москва 2016г.</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая группа</p>
Парциальные программы	<p>«Ладушки» Художеств. Эстетич. Развитие (музыка)</p> <p>Юный эколог. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Обучение родному языку;</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева.</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>К.Джимиева</p> <p>Л.И. Пензулаева.</p> <p>Т. С. Комарова</p>	<p>Все группы</p>
	<p>Полилингвальная (осетинско-осетинская) модель образования: АТЕМАТИКÆЙЫ ХУЫМÆТÆГÆМБАРЫНÆДТЫ РАЙРÆЗТ» «АЛФАМБЫЛАЙ ДУНЕИМÆНГÆ КÆНЫН» «ИРОН НЫХАСЫ РÆЗТЫЛ БЫСТ» «ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ» «НЫВ КÆНЫНЫ КУРДИАТЫ ЗТЫЛ КУЫСТ» «Музыкалон РДИАТЫРÆЗТЫЛ КУЫСТ»</p>	<p>Маркина Маринæ, Шашлова Валентинæ</p> <p>Тезиаты Маргарита Гульчеты-Дзадзаты Риммæ Дзусова-Хайманова Р. В. Наталья Осокина Гуккаты Людмилæ</p>	<p>Старшая группа</p>

С детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по экономическому воспитанию дошкольников: «Формированию предпосылок финансовой грамотности.» Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труди продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Программа направлена на формирование экономического мировоззрения, развитие исследовательских, финансовых способностей обучающихся. Результатом проводимой работы стало повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, развитие умений в проектировании, умении устанавливать связь между назначением и применением денежных средств, повышение экологических знаний. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: они умеют выполнять задание в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою будущую деятельность, доводить начатое дело до конца.

Работу шахматного кружка с детьми старшего дошкольного возраста осуществляемую педагогами детского сада, по программе дополнительного образования «Королевство шахмат». Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. (Тбоева Ж.К. и Есиева Р. З.). Дети приобрели потребность в действиях в уме, проявляют индивидуальный интерес к шахматной игре. Для лучшего развития детей дополнительно на участках старших групп расчерчены столы под шахматные доски, а в младшей группе расчерчены пеньки под шашки.

Кроме этого мы планируем обхватить всех детей дополнительным образованием, а воспитанников полилингвальной группы совместно с центром детского творчества знакомить с этнокультурным наследием осетинского народа.

В 2022 году в сентябре месяце, в рамках празднования 1100 летия крещения Алании в нашем ДОУ будут проведены следующие мероприятия:

1.	Конкурс поделок	отв. старший воспитатель Бокоева Т. А., воспитатели всех групп
2.	Экскурсия в церковь Архангела Михаила	воспитатели подготовительных групп
3.	Беседы в старшей и подготовительных группах с отцом Георгием	воспитатели старшей и подготовительных групп

4.1. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- 1.Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».
- 2.Картотека загадок, считалок, мирилок, пословиц и поговорок о труде, природе.
- 3.Картотека опытов, игр-экспериментов(с водой, с песком) по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
- 4.Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
- 5.Средства ТСО.
- 6.Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
- 8.Картотеки игр: национальных, зимних подвижных , сюжетно- ролевых, пальчиковых, хороводных.
- 9.Наборы геометрических фигур.
- 10.Наборы с цифрами от 1 до 20.
11. Счетные палочки.
12. Картотека ЗОЖ: гимнастика после дневного сна, дыхательные упражнения, массаж, гимнастика в стихах, игры на укрепление осанки, мышц спины и брюшного пресса, игры и упражнения для профилактики плоскостопия .
13. Картотека по ПДД: игры по правилам дорожного движения.
14. Картотека игр по правилам пожарной безопасности
15. Картотека игр «Здоровье человека»
16. Картотека бесед по профилактике травматизма.

4.2. Педсоветы

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p>Тема: «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня. плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). 4. Выборы председателя и педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год. <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 	август	Завед. ДОУ ст. воспитатель, воспитатели
<p>Годовая задача №1</p> <p>Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету №2</p> <p>Консультация: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников», «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками», «Методика разучивания стихотворений с</p>	сентябрь октябрь ноябрь	Воспитатели ст.гр. ст. воспитатель воспитатели гр.

<p>использованием мнемотехники».</p> <p>Семинар - практикум Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>октябрь</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
<p>Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.</p>		
<p>Тематический контроль Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
<p>Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области</p>		
<p>Открытые просмотры НОД. Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: Старшая и подготовительная группы</p>	<p>октябрь, ноябрь</p>	<p>старшая гр. подготовительная группы</p>
<p>Конкурс для педагогов Смотр-конкурс театральных центров</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели гр.</p>
<p>Конкурс для воспитанников</p>	<p>сентябрь, октябрь</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели гр.</p>
<p>1.Творческий конкурс поделок «Осенний театр» 2.Конкурс чтецов Работа творческих групп: Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.</p>	<p>сентябрь, октябрь, ноябрь</p>	
<p><u>Педагогический совет № 2</u></p>		
<p>Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»</p>		
<p>Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в</p>	<p>ноябрь</p>	

<p>театрализованной деятельности.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5. Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета 		
<p>Годовая задача №2 Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету № 3</p> <p>Консультация: «Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»</p> <p>Смотр-конкурс для дошкольников Презентация экологических детских проектов.</p> <p>Семинар – практикум Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке» Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.</p> <p>Открытые просмотры НОД. Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ - «Знатоки природы» - «Подводный мир» - «День птиц»</p> <p>Тематический контроль Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.</p> <p>Работа творческих групп. Работа творческой группы: разработать планирование</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели групп</p> <p>ст. воспитатель воспитатели групп</p> <p>ст. воспитатель воспитатели гр.</p> <p>ст. воспитатель воспитатели групп</p> <p>ст. воспитатель воспитатели групп</p> <p>творческая группа</p>

<p>Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОУ, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».</p> <p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> <p>Форма проведения: квест – игра.</p> <p>Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>Тема: «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. <p><u>Практическая часть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду 	<p>май</p>	<p>заведующий ст. воспитатель воспитатели групп мед.сестра</p>

4.3. Консультации для педагогов.

№	Тема	Дата	
1	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»,	сентябрь	воспитатели групп
2	«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
3	«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники».	ноябрь	воспитатели гр.
4	«Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	январь	старший воспитатель
5	«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»	февраль	воспитатели групп

4.4. СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	<p>Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.</p>	октябрь	старший воспитатель, воспитатели гр.
2.	<p>Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.</p>	март	старший воспитатель, воспитатели групп

4.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста:	октябрь, ноябрь	воспитатели групп ст. воспитатель
2	Открытые занятия по экологии с использованием ИКТ «Знатоки природы» «Подводный мир» «День птиц»	февраль	воспитатели групп ст. воспитатель
4	Итоговая образовательная деятельность	май	подготовительная группа

4.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Август	ст.воспитатель, комиссия ДОУ
2	Выставка детских поделок и рисунков к празднованию 1100 летия крещения Алании	Сентябрь	воспитатели групп.родители
3.	Творческий конкурс поделок «Осенний театр»	Октябрь	воспитатели групп.родители
4.	Конкурс чтецов «Поэзия К.Хетагурова»	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели,
5	Смотр-конкурс театральных центров	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
6	Выставка детских рисунков «Зимушка-хрустальная» Праздник танца (по группам)	Декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработ.
7	Конкурс «Танцевальные ритмы» Смотр-конкурс для дошкольников Презентация экологических детских проектов.	Январь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработ
8	Выставка детских работ «Защитники отечества»	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели
9	Выставка детских работ к женскому дню «Милые женщины!»	Март	ст. воспитатель, воспитатели
10	Смотр «Оформление уголков ко «Дню космонавтики»	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели.

11	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	Май	ст. воспитатель, воспитатели.
----	--	-----	-------------------------------

5. Контроль и руководство

	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Тематический.	1. Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	все дошкольные группы	ноябрь	аналитическая справка к пед. совету	старший воспитатель
	2. Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.	все возрастные группы	апрель	аналитическая справка	старший воспитатель
Оперативный контроль	1. Готовность групп к новому учебному году.	все возрастные группы	август	аналитическая справка	старший воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	все возрастные группы	сентябрь	аналитическая справка	старший воспитатель
	3. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	все возрастные группы	ежемесячно	аналитическая справка	старший воспитатель
	4. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	все возрастные группы	ежеквартально	аналитическая справка	старший воспитатель
	5. Организация и проведение утренней гимнастики.	дошкольные группы	октябрь	аналитическая справка	старший воспитатель
Оперативный контроль	6. Организация оздоровительной работы в режиме дня	все возрастные группы	ноябрь	аналитическая справка	старший воспитатель
	7. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	все возрастные группы	декабрь	аналитическая справка	старший воспитатель

	8. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	все возрастные группы	январь	аналитическая справка	старший воспитатель
	9. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	все возрастные группы	март	аналитическая справка	старший воспитатель
	10. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	все возрастные группы	апрель	аналитическая справка	старший воспитатель
Систематический контроль	1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. Выполнение режима дня; 4.Организация питания; 5.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		ежедневно		старший воспитатель
	1.Проведение физкультурных досугов и развлечений; 2.Анализ продуктивной деятельности по ИЗО ; 3.Составление документации по группам; 4.Подведение итогов смотров-конкурсов.		раз в месяц		старший воспитатель
	1. Уровень проведения родительских собраний; 2.Выполнение программы за квартал; 3.Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.		раз в квартал		старший воспитатель

5.4. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика	сентябрь	ст.воспитатель медицинский работник

	простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми»		
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно -развивающей среды в дошкольном учреждении. 2.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»	октябрь	ст.воспитатель
3.	1.Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	ноябрь	ст.воспитатель
4.	1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	ст.воспитатель
5.	1. Реставрация методической литературы, картин и т.д.	январь	ст.воспитатель
6.	1.Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	февраль	ст.воспитатель
7.	Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	март	ст.воспитатель

6. Организационно-управленческая работа

6.1. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДООУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности;	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Бокоева Т. А.

	и)инструктаж по технике безопасности(праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией. 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	сентябрь октябрь ноябрь в течение года	
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний	май	Басиева И. Э

6.2. Производственные совещания

1. Охрана труда в ДОУ. 2. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 3. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»: -физическое развитие; -состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; - экологическое образование дошкольников; - работа с родителями. 4. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 5. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 6. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. 7. Итоги проверки по охране труда. 8. Итоги работы за прошедший учебный год. 9.Противопожарная безопасность в ДОУ. 10.Принятие плана оздоровительных мероприятий на.	сентябрь октябрь декабрь май	Бокоева Т. А. Хамикоева В.В. Басиева И.Э. Бокоева Т. А. Басиева И.Э. Бокоева Т. А. Хамикоева В.В. Басиева И.Э.
--	---------------------------------------	---

7. Приемственность ДОУ со школой.

	Наименование	Дата	Ответственный
1.	Сотрудничество со школой	ежемесячно (приложение прилагается)	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы

8. Взаимодействие с семьёй.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы работы с семьей:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, доклады, беседы, конкурсы, праздник, родительские собрания.

8.1. План работы с родителями на 2021-2022г.г.

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Нормативно-правовое обеспечение создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	сентябрь	воспитатели, ст.воспитатель заведующий
2.	Проведение дня открытых дверей	сентябрь	воспитатели, ст.воспитатель заведующий
3.	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
4.	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	сентябрь-май	воспитатели, ст. воспитатель

8.2. Общие родительские собрания

1.	1-е собрание Повестка: 1.Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021–2022учебный год. 2. Знакомство родителей с планом работы ДОУ на	октябрь
----	---	---------

<p>2.</p>	<p>новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета.</p> <p>2-е собрание</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022гг</p> <p>2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p> <p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p>	<p>май</p>
-----------	--	------------

8.3. Групповые родительские собрания

<p>2 группа раннего возраста с 2 -3 лет.</p>	
<p>Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Взаимоотношения в игре. Наши достижения за год.</p>	<p>май</p>
<p>Младшая группа с 3-4 лет</p>	
<p>Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.</p>	<p>май</p>
<p>Средняя группа с 4 -5 лет</p>	
<p>Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Развитие образной речи на основе фольклорного жанра Волшебный мир книги. Наши достижения за год</p>	<p>май</p>
<p>Старшая группа с 5-6 лет</p>	
<p>Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. В труде воспитывается воля</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения. Развитие творческих способностей у детей. Наши достижения за год.</p>	<p>май</p>
<p>Подготовительная к школе группа 6- 7 лет</p>	
<p>Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас?</p>	<p>сентябрь</p>

Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения за год.	май
---	-----

8.4. Консультации

Тема	Сроки	Ответственные
1. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Сентябрь	старший воспитатель воспитатели
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	Октябрь	старший воспитатель воспитатели
3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Ноябрь	старший воспитатель воспитатели
4. «Как организовать выходной день с ребёнком»	Декабрь	старший воспитатель воспитатели
5. «Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь	старший воспитатель воспитатели
6. «Математика и логика в жизни дошкольника»	Февраль	старший воспитатель воспитатели
7. «Как предупредить весенний авитаминоз»	Март	старший воспитатель воспитатели
8. «В семье будущий шахматист»	Апрель	старший воспитатель воспитатели
9. «Как организовать летний отдых детей»	Май	старший воспитатель воспитатели

9. Методическая работа с кадрами.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	август	старший воспитатель, творческая группа
2.	Корректирование основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель творческая группа
3.	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	сентябрь	педагоги
4.	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	сентябрь	старший воспитатель

5.	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	сентябрь	старший воспитатель творческая группа
6.	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	октябрь	педагоги
7.	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	заведующий старший воспитатель
8.	Пополнение банка данных о семьях социального риска	ноябрь	старший воспитатель педагог-психолог
9.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	май	заведующий
10.	Организация работы педагогов по самообразованию	в течение года	старший воспитатель
11.	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель
13.	Подбор и расстановка кадров	по необходимости	заведующий
14.	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	заведующий
15.	Производственные собрания	2 раза в месяц	заведующий
16.	Оперативные совещания	1 раз в месяц	заведующий
17.	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	по необходимости	старшая медсестра
18.	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	по плану ДОУ	старший воспитатель

10. Административно-хозяйственная деятельность

10.1 Создание предметно-развивающей среды

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение канцтоваров.	в течение года	Бокоева Т.А.
2	Приобретение игрушек.	в течение года	Бокоева Т.А.
3	Оформление и обновление холлов	в течение года	Бокоева Т.А.

10.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы. Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель
2.	Производственные совещания: Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН СП 2.4.3648-20	сентябрь	заведующий , зам. по АХЧ
3.	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель воспитатели
4.	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	зам. по АХЧ
5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Инвентаризация в ДОУ	в течение года	зам. по АХЧ
6.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	октябрь	зам. по АХЧ
7.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	зам. по АХЧ дворник
8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю)	апрель, май	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель воспитатели, дворник
9.	Приемка ДОУ к новому учебному году.	август	комиссия

10.3. Оснащение педагогического процесса

1	В ГРУППАХ: 1.Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. 2.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3.Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми	1 квартал в течение года	старший воспитатель, воспитатели.
2.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ 1.Приобрести танцевальные костюмы 2.Приобрести национальные костюмы 3. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми. 4. Продолжить обновление наглядного материала по	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель

	слушанию произведений.		
3.	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ. 1. Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, выставки к педсоветам. 2.Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта. 3.Пополнить материал по экологии Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.	в течение года	старший воспитатель

10.4.План самообразования педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования
Есиева Р.З.	Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации
Хурумова Р. В.	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений»
Гагкаева А.С.	Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования
Кулаева Э.Х.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
Хамикоева В.В.	«Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»
Хутинаева З.Д.	Театрализованная деятельность для детей 3-4 лет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Гутиева Людмила Руслановна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023