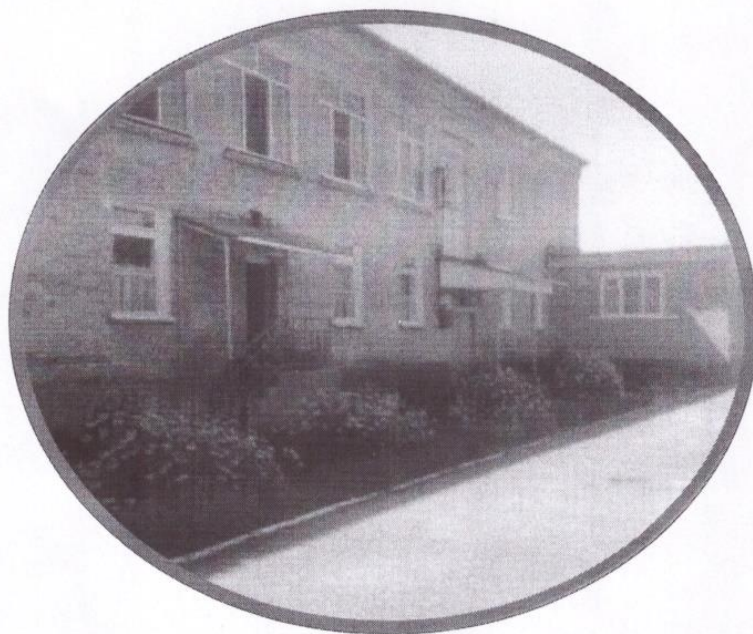


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Кадгарон**



**ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
с. Кадгарон Ардонского района РСО- Алания
на 2023- 2024 учебный год**



**с. Кадгарон
2023г.**

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Сведения об образовательной организации.	3
2. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	5
3. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023- 2024 учебный год.	26
4. Система мероприятий по реализации цели и задач:	27
4.1 Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса	27
4.2. Педсоветы.	29
4.3. Консультации для педагогов	34
4.4. Семинары, семинары- практикумы.	34
4.5. Открытые просмотры.	34
4.6 Федеральный календарный план воспитательной работы.	37
4.7. Смотры- конкурсы.	38
5. Контроль и руководство	38
5.1. Тематический контроль.	38
5.2. Оперативный контроль.	39
5.3.Систематический контроль.	39
5.4. Работа метод. кабинета	40
6. Организационно-управленческая работа	40
6.1. Инструктивно- методические совещания.	40
6.2. Производственные совещания.	41
7.Приемственность с СОШ.	42
8. Взаимодействие с семьей	42
8.1. План работы с родителями	43
8.2. Родительские собрания	43
8.3. График родительских собраний	44
8.4. Консультации.	45
9. Методическая работа с кадрами	45
10. Административно- хозяйственная деятельность.	45
10.1 Создание предметно- развивающей среды	45
10.2. График административно-хозяйственного контроля	45
10.3. Оснащение пед. процесса	46
10.4.План самообразования педагогов	46
11. Приложения.	

1. Сведения об образовательной организации.

Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с.Кадгарон**

- Тип ОУ: **Дошкольное образовательное учреждение**

Юридический адрес:

- Почтовый индекс: **363307**

- Республика: **РСО – Алания**

- Район: **Ардонский**

- село **Кадгарон**

улица: **Гагкаева, дом 38**

телефон: **8(867-32)93-5-17**

Официальный сайт: <https://kadgaron.tvoysadik.ru/>

Электронная почта: skadgaron@mail.ru

Учредителем является Администрация местного самоуправления муниципального образования Ардонский район Республики Северная Осетия- Алания (далее по тексту – Учредитель)

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования АМС МО Ардонский район (далее по тексту- Управление)

Лицензия: серия 15Л01 № 0001438 регистр. № 2486 дата выдачи 13 декабря 2016г. срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия, номер: АА 150099 регистр. №450 дата выдачи 09 октября 2007г.

Регистрационный номер ОГРН 1041500550629 дата выдачи 30.12. 2011г
Дата ввода здания в эксплуатацию 15 мая 1972г.

Режим работы дошкольного учреждения - 10ч. 30мин.

Рабочая неделя – 5 дней. Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

с. Кадгарон

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
- Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав МБДОУ с. Кадгарон.
- Лицензия на проведение образовательной деятельности: серия 15Л01, регистрационный номер № 0001438, от 13 декабря 2016г.

2. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022- 2023 учебный год

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;

IV. Результаты повышения квалификации педагогов.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

2.1. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022- 2023 учебный год.

Цель :

«Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Задачи на 2022– 2023 год

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач:

3.1. Программно- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Учреждение реализовала основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную участниками образовательного процесса на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2- 3, 3- 4, 4 - 5, 5- 6, 6 - 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 1,8-3 года жизни- не более 10 минут, 3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут, 5-6- 25 минут, 6-7 не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и

1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Парциальные программы:

«Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова ,

Обучение родному языку- К. Джимиева

«Юный эколог» - С. М. Николаева

Физическое развитие- Л. И. Пензулаева

Изобразительная деятельность в детском саду- Т. С. Комарова.

Полилингвальная (осетинско- русская) модель образования:

Маркина Маринаэ, Шашлова Валентинаэ «МАТЕМАТИКÆЙЫ ХУЫМÆТÆГ ÆМБАРЫНÆДТЫ РАЙРÆЗТ»

Тезиаты Маргаритаэ «АЛФАМБЫЛАЙ ДУНЕИМÆ ЗОНГÆ КÆНЫН»

Гульчеты-Дзадзаты Риммаэ «ИРОН НЫХАСЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

Дзусова-Хайманова Р. В. «ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ»

Наталья Осокина «НЫВ КÆНЫНЫ КУРДИАТЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

Гуткаты Людмилаэ «Музыкалон КУРДИАТЫ РÆЗТЫЛ КУЫСТ»

С детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по экономическому воспитанию дошкольников:
«Формированию предпосылок финансовой грамотности.» Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труди продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Программа направлена на формирование экономического мировоззрения, развитие исследовательских, финансовых способностей обучающихся. Результатом проводимой работы стало повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, развитие умений в проектировании, умении устанавливать связь между назначением и применением денежных средств, повышение экологических знаний. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: они умеют выполнять задание в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою будущую деятельность, доводить начатое дело до конца.

Работу шахматного кружка с детьми старшего дошкольного возраста осуществляемую педагогами детского сада, по программе дополнительного образования «Королевство шахмат». Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. (Тбоева Ж.К. и Есиева Р. З.). Дети приобрели потребность в действиях в уме, проявляют индивидуальный интерес к шахматной игре. Для лучшего развития детей

дополнительно на участках старших групп расчерчены столы под шахматные доски, а в младшей группе расчерчены пеньки под шашки. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают педагогический коллектив:

- Старший воспитатель- 1
- Воспитатели – 9
- Воспитатель по физическому развитию-1
- Педагог по осетинскому языку- 1
- Музыкальный руководитель – 1

- Педагог- психолог- 1
- Педагог – логопед - 1

Имеют высшую категорию **1чел.- 7%**

Имеют 1 категорию- **3 чел- 20%**

Соответствие занимаемой должности **11 чел.- 63%**

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ **53 года.**

3.2. Педсоветы

Согласно годовому плану работы МБДОУ были проведены педсоветы:

Педагогический совет №1

Тема: «Установочный»

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.
3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня.

плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).

4. Выборы председателя и педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год.

Педагогический совет № 2 (тематический).

Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»

Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

План педсовета:

1. О выполнении решения предыдущего педсовета.
3. Об итогах тематического контроля
4. Деловая игра «Театральная гостиная»
5. Результаты смотра-конкурса театральных центров.
6. Решение педсовета

Педагогический совет №3 (тематический)

Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»

Форма проведения: квест – игра.

Цель: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.

Педагогический совет № 4. (Тематический)

Тема: «Итоговый»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ воспитательно- образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.
3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Задачи на летне-оздоровительный период.

Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.

6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.

3.3. Консультации:

1. «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»,
2. «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»
3. «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники».
4. «Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»
5. «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»

3.4. Семинары – практикумы.

1. Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.

2. Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»

Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.

3.5. Открытые просмотры.

№1. Тема «Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»

№ 2. Открытые занятия по экологии с использованием ИКТ

«Знатоки природы»

«Подводный мир»

«День птиц»

№ 3 «Итоговая образовательная деятельность» подготовительная №1 и №2

3. 6.Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
---	----------------------	-------	---------------

1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	ст.воспитатель, комиссия ДОУ
2.	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели групп.родители
3.	Праздник песни «Весёлые нотки» (по группам) Выставка детских рисунков на пожарно-спасательную тематику	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Выставка стенгазет, буклетов, плакатов «Берегите природу», «Правила поведения в природе» Конкурс песни «Весёлые нотки»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
5.	Выставка детских рисунков «Зимушка-хрустальная» Праздник танца (по группам)	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музыкант
6.	Конкурс «Танцевальные ритмы»	январь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музыкант
7.	Выставка детских работ «Защитники отечества»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Выставка детских работ к женскому дню «Милые женщины!»	март	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Смотр «Оформление уголков ко «Дню космонавтики»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
10	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	май	ст. воспитатель, воспитатели

Кроме этого наши воспитанники принимали участие в районных, республиканских , всероссийских конкурсах:

1. «Щедрая осень»- Конкурс поделок. ССИТ.
Гутиева Алана 1 место младшая группа
2. Региональный конкурс поделок «Осеннее творчество», средняя группа.
Мамиев Марат, , 1 место, Качмазов Алан-1 место, Хабалова Самира-1 место;
Гугкаева Кира-1 место; ССИТ
3. Всероссийский конкурс поделок «Осеннее творчество»,
средняя группа: Дзодзиков Давид, 1 место; Козаева Мальвина-1 место;
- 4.Конкурс зимних поделок ССИТ
Средняя группа.

Гиюева Дана. Бурнацева Эмилия. Хасиева Вероника, Качмазов Алан,
Цоколаева София, Томаева София, Бокоева Микаэла, Маргиева Моника.
Старшая группа

Хутинаев Георгий, Гогичаев Валерий, ГиоеваЭлана, Кануков Сармат,
Зукурова Замира.

Младшая группа

Гагкаева Арина. ЛалиевСармат,Гиоев Эдик, Дзгоева Елизавета. Хадикова
Вероника.

5. Конкурс поделок, посвященных Дню космонавтики

Средняя группа.

Дулаева Лана, Бурнацева Эмилия, Хасиева Вероника, Маргиева Моника,
Качмазов Алан.

6. Конкурс пасхальных поделок Всероссийский«Талантливые дети России»

Средняя группа: Гиоева Дана, Дзодзиков Давид, БурнацеваАделина,
Качмазов Алан, Маргиева Моника,

Младшая группа: Бокоев Алекс, Гиоев Эдик, Хадикова Вероника, Кациева
Анисья, Дзгоева

7.Республиканский конкурс «Мадалонавзаг- мадайдджын».

Вторая группа раннего возраста: Бзиев Олег, Огоев Асик, Дулаев Батраз,
Джанаев Азам, Гогичаева Дзерасса, Хутинаева Лера.

Подготовительная группа №1

8. Муниципальный конкурс театральных постановок «Иры фидан» 2 место.

9. Республиканский конкурс «Мадалонавзаг- мадауадджын» Моураова
София- 2 место

10. «Талантливые дети России» вокал. Моураова София, Гиоева Алина,
БегизоваАгунда.- 1 место

11. «Изумрудный город» Гиоев Тамик- вокал.- 1 место

3.7. Контроль и руководство.

Тематический контроль.

1. Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в
группах старшего дошкольного возраста».

Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной
деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию
социально-коммуникативной области

2.Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в
группах среднего, старшего дошкольного возраста».

Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего,
старшего дошкольного возраста.

Оперативный контроль.

1. Готовность групп к новому учебному году.

2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования
воспитательно- образовательной работы.

3. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.

4. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.

5. Организация и проведение утренней гимнастики.

6. Организация оздоровительной работы в режиме дня.

7. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).

8. Организация и проведение кружковой работы с детьми.

9. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.

10. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

Систематический контроль.

Ежедневно:

1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;

2. Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;

3. Выполнение режима дня;

4. Организация питания;

5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Раз в месяц:

1. Проведение физкультурных досугов и развлечений;

2. Анализ продуктивной деятельности по ИЗО ;

3. Составление документации по группам;

4. Подведение итогов смотров-конкурсов.

1. Уровень проведения родительских собраний;

2. Выполнение программы за квартал;

3. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.

Раз в квартал:

1. Уровень проведения родительских собраний;

2. Выполнение программы за квартал;

3. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.

3.8. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
----------	------	--------------------	---------------

1.	1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; -Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встречи с незнакомыми людьми»	сентябрь	старший воспитатель Медицинский работник
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно -развивающей среды в дошкольном учреждении. 2.Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»	октябрь	старший воспитатель
3.	1.Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	ноябрь	старший воспитатель
4.	1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	старший воспитатель
5.	1. Реставрация методической литературы, картин и т.д.	январь	старший воспитатель
6.	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	февраль	старший воспитатель
7.	.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	март	старший воспитатель

4. Организационно-управленческая работа

4.1. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ; д) о предупреждении отравления детей	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Бокоева Т. А.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности,)	В течение года	старший воспитатель, воспитатели подготовитель ных групп
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	воспитатели подготовительных групп: Гутнова Л.А. Есиева Р .З. учителя начальных классов учитель-логопед: Басиева И . воспитатели подготовительных групп: Хутинаева З.Д. Гутнова Л.А. Есиева Р. З.
Экскурсия в школу	Октябрь	
Беседа о школе		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	в течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	Воспитатели подготовительных групп Хутинаева З.Д. Гутнова Л.А. Есиева Р. З.
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Проведение акции «Добрые дела»	В течение года	Гутнова Л.А. Есиева Р. З.
	Май	Учителя школы, воспитатели подготовительных групп

4.4. Взаимодействие с семьёй.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи: 1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.

2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы работы с семьей:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, доклады, беседы, конкурсы, праздник, родительские собрания.

План работы с родителями.

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	сентябрь	воспитатели, ст. воспитатель Заведующий
2.	Проведение дня открытых дверей	сентябрь	воспитатели, ст. воспитатель Заведующий
2.	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
3	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
4	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	сентябрь-май	воспитатели, ст. воспитатель

4.5 Общие родительские собрания

1.	1-е собрание Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021–2022 учебный год.	октябрь
----	---	---------

2.	2. Знакомство родителей с планом работы ДОУ на новый учебный год.	май
	3. Выборы родительского комитета.	
	2-е собрание	
	Повестка:	
	1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022 гг.	
	2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.	
	3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	

4.6. Групповые родительские собрания

2 группа раннего возраста с 2 -3 лет	
Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей.	сентябрь
Взаимоотношения в игре. Наши достижения за год.	май
Младшая группа с 3-4 лет	
Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь
Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	май
Средняя группа с 4 -5 лет	
Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь
Развитие образной речи на основе фольклорного жанра Волшебный мир книги. Наши достижения за год	май
Старшая группа с 5-6 лет	
Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. В труде воспитывается воля	сентябрь
Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения. Развитие творческих способностей у детей. Наши достижения за год.	май
Подготовительная к школе группа 6- 7 лет	

Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас?	сентябрь
Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения за год.	май

4.7. Консультации

Тема	Сроки	Ответств.
1. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
4. «Как организовать выходной день с ребёнком»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
5. «Профилактика детского травматизма в зимний период»	январь	старший воспитатель, воспитатели
6. «Математика и логика в жизни дошкольника»	февраль	старший воспитатель, воспитатели
7. «Как предупредить весенний авитаминоз»	март	старший воспитатель, воспитатели
8. «В семье будущий шахматист»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
9. «Как организовать летний отдых детей»	май	старший воспитатель, воспитатели

5. Методическая работа с кадрами.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	август	старший воспитатель творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель творческая группа

3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	сентябрь	педагоги
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	сентябрь	старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	сентябрь	старший воспитатель творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	октябрь	педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Заведующий старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	ноябрь	старший воспитатель педагог-психолог
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	в течение года	старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель
13	Подбор и расстановка кадров	по необходимости	Заведующий
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	по необходимости	старшая медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	по плану ДОУ	старший воспитатель

6. Административно-хозяйственная деятельность

6.1 Создание предметно-развивающей среды

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
--	-------------	-------	---------------

1	Приобретение канцтоваров.	В течении года	Бокоева Т.А.
2	Приобретение игрушек.	В течении года	Бокоева Т.А.
3	Оформление и обновление холлов	В течении года	Бокоева Т.А.
4	Замена окон в младшей гр.	Июль-август	Хамикоева В.В.

6.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы. Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	заведующий , зам по АХЧ, ст. воспитатель
2	Производственные совещания: Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20	сентябрь	заведующий , зам. по АХЧ,
3	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	в течении года	заведующий , зам по АХЧ, ст. воспитатель, воспитатели
4	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	зам. по АХЧ
5	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Инвентаризация в ДОУ	в течение года	зам. по АХЧ
6	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	октябрь	зам. по АХЧ,
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	зам. по АХЧ, дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю)	апрель, май	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель, воспитатели, дворник
9	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	комиссия

6.3. Оснащение педагогического процесса

1	В ГРУППАХ: 1.Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. 2.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3.Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми	1 квартал в течение года	старший воспитатель, воспитатели.
2.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ		

	1.Приобрести танцевальные костюмы 2.Приобрести национальные костюмы 3. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми. 4. Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ. 1. Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, выставки к педсоветам. 2.Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта. 3.Пополнить материал по экологии Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.	в течение года	Старший воспитатель

6.4.План самообразования педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования
Есиева Р.З.	Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации
Хурумова Р. В.	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений»
Гагкаева А.С.	Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования
Кулаева Э.Х.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
Хамикоева В.В.	«Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»
Хутинаева З.Д.	Театрализованная деятельность для детей 3-4 лет

7. Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:

Группа	Направления																			
	Речевое %				Познав. %				Худ.эст. %				Соц. Коммун. %				Физическое %			
	в.у.	в.ср	ср.	н.	в.у.	в.ср	ср	н.	в.у.	в.ср	ср.	н	в.у.	в.ср	ср.	н.	в.у.	в.ср	ср.	н.
Младшая		34	50	16	10	20	60	10	20	20	60			37	62	1	36	3	60	1
Средняя	17	27	50	6	15	17	60	8	3	21	49			60	40			25	75	
Старшая		25	65	10	20		70	10	25		70	5	30		62	8	30		65	5
Подг.№1	20	40	40		25	30	45		56		44		40	30	30		50	30	20	
Подг.№2	33	27	40		25	30	45			50	50		53		47		38		62	

2022- 2023г- в ДОУ- 32 выпускника

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. В качестве центров развития созданы условия: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей- конструктивной, музыкальной, изобразительной, зона для настольно-печатных игр. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные особенности детей. Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы. Создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Все проведенные мероприятия в детском саду выставляются на сайт ДОУ.

В ДОУ уже четыре года продолжается работа по полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели обучения. Функционирует мини- музей быта и традиций осетинского народа, где воспитатель осетинского языка знакомит детей с культурой и обычаями осетин.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно- образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

№ п.п	Возрастная группа	Всего детей	I гр. Здор.	II гр. здор	III гр. Здор.	IV гр. Здор.
1.	2 группа раннего возр.	27	17	4	6	-
2.	младшая группа	27	19	6	2	-
3.	Средняя «группа	26	19		7	-
4.	Старшая группа	24	14	3	7	-
5.	Подготовительная группа 1	16	14	1	1	-

6.	Подготовительная группа 2	16	14	-	2	-
.	Всего	136	97	14	25	-

За истекший период 2022-2023 года в детском саду зарегистрировано 298 заболеваний.

Заболевания	Дети
Бронхит	74
Ларингит	1
ОРВИ	242
Ангина	10
Пневмония	-
Травмы	3
Всего	330

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

Вывод: проведенный анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 уч.год показал, что годовой план работы реализован не в полном объеме.

3. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по развитию речи детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в театрализованной деятельности.

4. Система мероприятий по реализации целей и задач 4.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
Базисное образование	ФОП ДО Федеральная образовательная программа дошкольного образования «ИСТОКИ»- примерная программа дошкольного образования по полилингвальной (осетинско- русской) образовательная модели.	Под редакцией Л.А. Парамоновой «ТЦ Сфера» Москва 2016г.	Все группы Подготовительная группа, младшая группа
Парциальные программы	«Ладушки» Художеств. Эстетич. Развитие (музыка) Юный эколог. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. Обучение родному языку; Физическое развитие Изобразительная деятельность в детском саду	И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.Н. Николаева К.Джимиева Л.И. Пензулаева. Т. С. Комарова	Все группы
	Полилингвальная (осетинско-ская) модель образования: АТЕМАТИКÆЙЫ ХУЫМÆТÆГ ÆМБАРЫНÆДТЫ РАЙРÆЗТ» «АЛФАМБЫЛАЙ ДУНЕИМÆ НГÆ КÆНЫН» «ИРОН НЫХАСЫ РÆЗТЫЛ ЫСТ» «ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ» «НЫВ КÆНЫНЫ КУРДИАТЫ ЗТЫЛ КУЫСТ» «МузыкалонКУРДИАТЫРÆЗТЫЛ ЫСТ»	Маркина Маринаэ, ШашловаВалентинаэ ТезиатыМаргаритаэ Гульчеты-ДзадзатыРиммаэДзусова-Хайманова Р. В. Наталья Осокина ГугкатыЛюдмилаэ	Старшая группа

С детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по экономическому воспитанию дошкольников: «Формированию предпосылок финансовой грамотности.» Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства,

желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Программа направлена на формирование экономического мировоззрения, развитие исследовательских, финансовых способностей обучающихся. Результатом проводимой работы стало повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, развитие умений в проектировании, умении устанавливать связь между назначением и применением денежных средств, повышение экологических знаний. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: они умеют выполнять задание в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою будущую деятельность, доводить начатое дело до конца.

Работу шахматного кружка с детьми старшего дошкольного возраста осуществляемую педагогами детского сада, по программе дополнительного образования «Королевство шахмат». Содержательная часть Программы направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры (Тбоева Ж.К. и Есиева Р. З.). Дети приобрели потребность в действиях в уме, проявляют индивидуальный интерес к шахматной игре. Для лучшего развития детей дополнительно на участках старших групп расчерчены столы под шахматные доски, а в младшей группе расчерчены пеньки под шашки.

Кроме этого мы планируем охватить всех детей дополнительным образованием, а воспитанников полилингвальной группы совместно с центром детского творчества знакомить с этнокультурным наследием осетинского народа.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1.Методические рекомендации ФОП ДО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

2.Картотека загадок, считалок, мирилок, пословиц и поговорок о труде, природе.

3.Картотека опытов, игр-экспериментов(с водой, с песком) по экологическому и интеллектуальному воспитанию.

4.Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.

5.Средства ТСО.

6.Детская художественная литература.

7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

8.Картотеки игр: национальных, зимних подвижных , сюжетно- ролевых, пальчиковых, хороводных.

9. Наборы геометрических фигур.

10.Наборы с цифрами от 1 до 20.

11. Счетные палочки.

12. Картотека ЗОЖ: гимнастика после дневного сна, дыхательные упражнения, массаж, гимнастика в стихах, игры на укрепление осанки, мышц спины и брюшного пресса, игры и упражнения для профилактики плоскостопия .

13. Картотека по ПДД: игры по правилам дорожного движения.

14. Картотека игр по правилам пожарной безопасности

15. Картотека игр «Здоровье человека»

16. Картотека бесед по профилактике травматизма.

4.2. Педсоветы

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 28 августа 2023 г

Подготовка к педсовету			
1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программевоспитания	Июнь - августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	Август	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	Август	Ст. воспитатель
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	Август	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	Август	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	Август	Педагоги

7	Составление расписаний ООД и работы кружков	Август	Старший воспитатель
8	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа	май	Заведующая, старший воспитатель
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующая
2	Развитие образовательной системы села на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогов района		Заведующая
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации, утверждение годового плана.		Старший воспитатель
4	Утверждение расписания ООД и работы кружков		
5	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Старший воспитатель
6	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Старший воспитатель
7	Утверждение проектов		Старший воспитатель
8	Утверждение планов работы специалистов		Старший воспитатель
9	Обсуждение расстановки кадров по группам		Старший воспитатель
10	Принятие решений		Заведующая

Педагогический совет № 2.

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Форма проведения: Деловая игра

Дата: 1 ноября 2023 г

Подготовка к педсовету			
1. Консультации			
1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	20 сентября	Хамикоева В
2	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	22 сентября	Хурумова Р
3	Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	27 сентября	Есиева Р
4	Формы и методы гражданско-	и 4 октября	Гагкаева А

	патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников		
5	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	11 октября	Муз. рук-ль Арбиева С
	Мастер - класс		
6	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско- патриотического воспитания»	29 сентября	Тедеева Р Цоколаева
	Семинар-практикум		
7	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	15 сентября	
	Открытые мероприятия		
8	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию	16-20 октября	воспитатели
	Тематическая проверка		
9	Состояние работы по гражданско- патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течении октября	Старший воспитатель
	Анкетирование, тестирование, диагностика		
10	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	В течении октября	Педагоги
11	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		Педагоги Старший воспитатель
	Пополнение методического кабинета		
12	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
13	Консультациями для родителей	В течении года	
14	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
15	Консультации и рекомендации	В течении года	Старший воспитатель
16	Новинками метод. литературы	В течении года	Старший воспитатель
	Смотры-конкурсы для педагогов		
	«Лучший патриотический уголок»	25 октября	Педагоги родители ТВГ
	Работа с семьей		
	Родительское собрание	Ноябрь	Заведующая
	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	26 сентября	воспитатели

План педсовета 2 ноября			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Старший воспитатель
3	Деловая игра		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги

Педагогический совет № 3.

Подготовка к педсовету №3			
1	Консультация Тема Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»,	декабрь	Бокоева Ф.
2	Семинар - практикум Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	февраль	Старший воспитатель
3	Тематический контроль Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	февраль	Старший воспитатель РАБОЧАЯ ГРУППА
4	Открытые просмотры НОД. Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: Старшая и подготовительная группы	март	Старший воспитатель, Есиева Р.З Цоколаева И
	Конкурс для педагогов Смотр-конкурс театральных центров	март	Старший воспитатель воспитатели

	<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий» Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-	МАРТ	
--	---	------	--

	коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности. План педсовета: 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5. Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета		
--	---	--	--

Педагогический совет № 4 Тема: «Итоговый»

1.	Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Май	заведующий ст. воспитатель воспитатели групп мед.сестра
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.		
3.	Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.		
4.	Анализ заболеваемости детей.		
5.	Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.		
6.	Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.		
	<u>Практическая часть</u> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду		

4.3. Консультации для педагогов.

№	Тема	Дата	
---	------	------	--

1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	сентябрь	
2	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	октябрь	
3	Формы и методы гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников	ноябрь	
4	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	декабрь	
5	Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»,	февраль	

4.4. Семинары- практикумы.

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Октябрь-ноябрь	старший воспитатель, воспитатели ст. гр.
2.	«Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	февраль	Старший воспитатель

4.5. Открытые просмотры.

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию	октябрь	Воспитатели ст. гр.
2	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста:	октябрь, ноябрь, декабрь	воспитатели групп ст. воспитатель
3	Итоговая образовательная деятельность	май	подготовительная группа

4.6 Федеральный календарный план воспитательной работы.

План является единым для всех ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

15 мая День осетинского языка

Июнь

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.

4.7. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Август	ст.воспитатель, комиссия ДОУ
2.			
3	День знаний.	Сентябрь	воспитатели групп.родители
4	День воспитателя.	Сентябрь	Воспитатели всех групп.
5	Творческий конкурс поделок «Осень наступила»	Октябрь	воспитатели групп.родители
6	Конкурс чтецов «Поэзия К.Хетагурова»	Октябрь	ст. воспитатель, воспитатели,
7	Смотр-конкурс патриотических уголков. День народного единства, ко Дню Государственного герба РФ.	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
8	Конкурс рисунков ко Дню матери.	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
9	Конкурс рисунка «Международный день художника»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
10	Выставка детских поделок «Зимушка-хрустальная»	Декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработ.
11	Конкурс «Танцевальные ритмы»	Январь	ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработ
12	Выставка детских работ «Защитники отечества»	Февраль	ст. воспитатель, воспитатели
13	Выставка уголков к международному Дню родного языка.	Март	ст. воспитатель, воспитатели
14	Выставка детских работ к женскому дню «Милые женщины!»	Март	ст. воспитатель, воспитатели
15	Конкурс на лучшую постановку к Всемирному Дню театра.	Март	ст. воспитатель, воспитатели
16	Смотр «Оформление уголков ко «Дню космонавтики»	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели.
17	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	Май	ст. воспитатель, воспитатели.

5. Контроль и руководство

	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Тематический.	1. Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Все возрастные группы	октябрь	аналитическая справка	Старший воспитатель
	2. «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста».	все возрастные группы	февраль	аналитическая справка	старший воспитатель
Оперативный контроль	1. Готовность групп к новому учебному году.	все возрастные группы	август	аналитическая справка	старший воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	все возрастные группы	сентябрь	аналитическая справка	старший воспитатель
	3. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	все возрастные группы	ежемесячно	аналитическая справка	старший воспитатель
	4. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	все возрастные группы	ежеквартально	аналитическая справка	старший воспитатель
	5. Организация и проведение утренней гимнастики.	дошкольные группы	октябрь	аналитическая справка	старший воспитатель
Оперативный контроль	6. Организация оздоровительной работы в режиме дня	все возрастные группы	ноябрь	аналитическая справка	старший воспитатель
	7. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	все возрастные группы	декабрь	аналитическая справка	старший воспитатель
	8. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	все возрастные группы	январь	аналитическая справка	старший воспитатель
	9. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	все возрастные группы	март	аналитическая справка	старший воспитатель
	10. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	все возрастные группы	апрель	аналитическая справка	старший воспитатель
Системати	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс,		ежедневно		старший воспитатель

	уровень знаний, умений и навыков детей; 3. Выполнение режима дня; 4. Организация питания; 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.				
	1. Проведение физкультурных досугов и развлечений; 2. Анализ продуктивной деятельности по ИЗО ; 3. Составление документации по группам; 4. Подведение итогов смотров-конкурсов.		раз в месяц		старший воспитатель
	1. Уровень проведения родительских собраний; 2. Выполнение программы за квартал; 3. Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.		раз в квартал		старший воспитатель

5.1. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: - Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; - Осенние витамины; - Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми»	сентябрь	ст. воспитатель медицинский работник
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно -развивающей среды в дошкольном учреждении. 2. Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»	октябрь	ст. воспитатель
3.	1. Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	ноябрь	ст. воспитатель
4.	1. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	ст. воспитатель

5.	1. Реставрация методической литературы, картин и т.д.	январь	ст.воспитатель
6.	1.Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	февраль	ст.воспитатель
7.	Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровья –сберегающих технологий в детском саду».	март	ст.воспитатель

6. Организационно-управленческая работа

6.1. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и)инструктаж по технике безопасности(праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией. 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал сентябрь октябрь ноябрь в течение года	Бокоева Т. А.
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний	май	Басиева И. Э

6.2. Производственные совещания

1. Охрана труда в ДОУ. 2. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 3. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»: -физическое развитие; -состояние воспитательно- образовательной - работы, умственное развитие детей; - экологическое образование дошкольников; - работа с родителями. 4. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 5. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 6. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. 7. Итоги проверки по охране труда. 8. Итоги работы за прошедший учебный год. 9.Противопожарная безопасность в ДОУ. 10.Принятие плана оздоровительных мероприятий на.	сентябрь октябрь декабрь май	Бокоева Т. А. Хамикоева В.В. Басиева И.Э. Бокоева Т. А. Басиева И.Э. Бокоева Т. А. Хамикоева В.В. Басиева И.Э.
--	---------------------------------------	---

7. Приемственность ДОУ со школой.

	Наименование	Дата	Ответственный
1.	Сотрудничество со школой	ежемесячно (приложение прилагается)	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы

8.Взаимодействие с семьёй.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.
3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы работы с семьей:

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, доклады, беседы, конкурсы, праздник, родительские собрания.

8.1. План работы с родителями на 2023-2024г.г.

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Нормативно-правовое обеспечение создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	сентябрь	воспитатели, ст.воспитатель заведующий
2.	Проведение дня открытых дверей	сентябрь	воспитатели, ст.воспитатель заведующий
3.	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
4.	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	сентябрь-май	воспитатели, ст. воспитатель

8.2. Общие родительские собрания

1.	1-е собрание Повестка: 1.Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023–2024учебный год. 2.Знакомство родителей с планом работы ДОУ на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета.	октябрь
2.	2-е собрание Повестка: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024гг 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3.Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	май

8.3.Групповые родительские собрания

2 группа раннего возраста с 2 -3 лет.	
Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей.	сентябрь
Взаимоотношения в игре.Наши достижения за год.	май

Младшая группа с 3-4 лет	
Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь
Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	май
Средняя группа с 4 -5 лет	
Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь
Развитие образной речи на основе фольклорного жанра Волшебный мир книги. Наши достижения за год	май
Старшая группа с 5-6 лет	
Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. В труде воспитывается воля	сентябрь
Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения. Развитие творческих способностей у детей. Наши достижения за год.	май
Подготовительная к школе группа 6- 7 лет	
Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас?	сентябрь
Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения за год.	май

8.4.Консультации

Тема	Сроки	Ответственные
1. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Сентябрь	старший воспитатель воспитатели
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	Октябрь	старший воспитатель воспитатели
3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Ноябрь	старший воспитатель воспитатели
4. «Как организовать выходной день с ребёнком»	Декабрь	старший воспитатель воспитатели
5. «Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь	старший воспитатель воспитатели
6. «Математика и логика в жизни дошкольника»	Февраль	старший воспитатель воспитатели

7. «Как предупредить весенний авитаминоз»	Март	старший воспитатель воспитатели
8. «В семье будущий шахматист»	Апрель	старший воспитатель воспитатели
9. «Как организовать летний отдых детей»	Май	старший воспитатель воспитатели

9. Методическая работа с кадрами.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	август	старший воспитатель, творческая группа
2.	Корректирование основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель творческая группа
3.	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	сентябрь	педагоги
4.	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	сентябрь	старший воспитатель
5.	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	сентябрь	старший воспитатель творческая группа
6.	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	октябрь	педагоги
7.	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	заведующий старший воспитатель
8.	Пополнение банка данных о семьях социального риска	ноябрь	старший воспитатель педагог-психолог
9.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	май	заведующий
10.	Организация работы педагогов по самообразованию	в течение года	старший воспитатель
11.	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель
13.	Подбор и расстановка кадров	по необходимости	заведующий

14.	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	заведующий
15.	Производственные собрания	2 раза в месяц	заведующий
16.	Оперативные совещания	1 раз в месяц	заведующий
17.	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	по необходимости	старшая медсестра
18.	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	по плану ДОУ	старший воспитатель

10. Административно-хозяйственная деятельность

10.1 Создание предметно-развивающей среды

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение канцтоваров.	в течение года	Бокоева Т.А.
2	Приобретение игрушек.	в течение года	Бокоева Т.А.
3	Оформление и обновление холлов	в течение года	Бокоева Т.А.

10.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы. Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель
2.	Производственные совещания: Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиНСП 2.4.3648-20	сентябрь	заведующий , зам. по АХЧ
3.	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель воспитатели
4.	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	зам. по АХЧ
5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Инвентаризация в ДОУ	в течение года	зам. по АХЧ
6.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	октябрь	зам. по АХЧ
7.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	зам. по АХЧ дворник

8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю)	апрель, май	заведующий , зам. по АХЧ, ст. воспитатель воспитатели, дворник
9.	Приемка ДОУ к новому учебному году.	август	комиссия

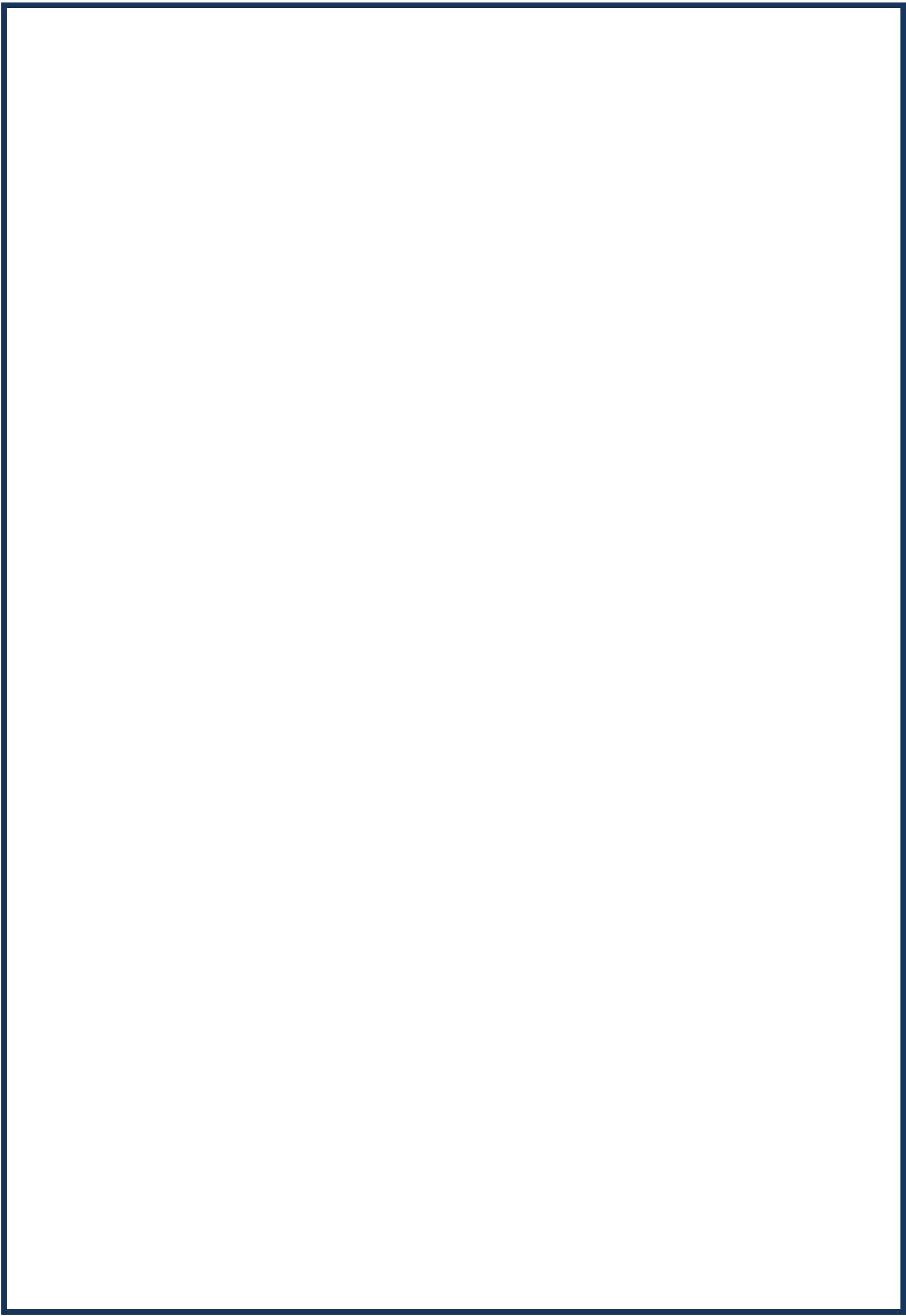
10.3. Оснащение педагогического процесса

1	В ГРУППАХ: 1.Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой. 2.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. 3.Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми	1 квартал в течение года в течение года	старший воспитатель, воспитатели. Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ 1.Приобрести танцевальные костюмы 2.Приобрести национальные костюмы 3. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми. 4. Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.		
3.	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ. 1. Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, выставки к педсоветам. 2.Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта. 3.Пополнить материал по экологии Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.	в течение года	старший воспитатель

10.4.План самообразования педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования
Гиюева Н. Б.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
Есиева Р.З.	Предметно-развивающая среда по нравственному воспитанию в дошкольной образовательной организации
Хурумова Р. В.	«Расширение словарного запаса у детей 2-3 лет с помощью игр и упражнений»
Тедеева Р. П.	Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования
Гагкаева А.С.	

Хамикоева В.В.	«Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»
Гутнова Л.А.	Театрализованная деятельность для детей 3-4 лет
Тбоева Ж.К.	Культурно- гигиенические навыки у детей 2-3 лет
Хубецова Ж.И.	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022419

Владелец Гутиева Людмила Руслановна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024