

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с.Кадгарон

Проект «Зимушка – Зима»

младшая группа №1

Выполнила: Хамикоева В.В.
воспитатель 1 категории



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА О ЗИМЕ, КАК ВРЕМЕНИ ГОДА, ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

Задачи:

Задачи проектной деятельности. Развивающие:

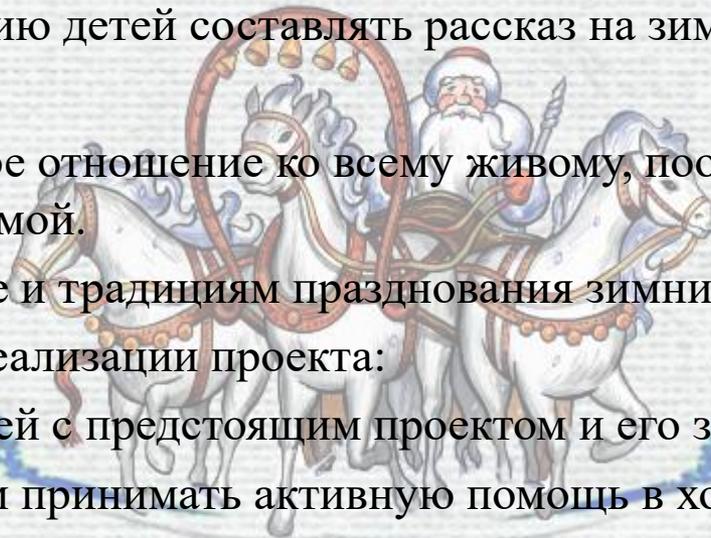
- *Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение.
- *Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;
- *Пополнить словарь детей (словарь признаков, глаголов, родственные слова)
- *Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

- *Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
- *Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Участие родителей в реализации проекта:

- *Познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами.
- *Предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- Развитие исследовательского и познавательного интерес в ходе экспериментирования со снегом.
- Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок.
- Повышение речевой активности детей по теме «Зима».
- Обогащение развивающей среды в группе.
- Активизация родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит повысить уровень коммуникативных и познавательных навыков, получить высокий результат с помощью нетрадиционных методов и форм работы, каждому ребенку продвигнуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.



Вид проекта: информационно-творческий.

Сроки реализации: краткосрочный
(с 01.12.2020 по 11.12.2020).

Участники проекта: младшей группы №1, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
3. Подбор художественной литературы для детей.
4. Подбор иллюстративного, музыкального материала.
5. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки .
6. Информирование родителей о реализации проекта.



План реализации проекта

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1.12.2020 Вторник	Утро: Беседа «Приметы зимы» Подв. Игра «Зайка беленький сидит» Занятие. Развитие речи. Тема: «Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» Занятие. Музыка. Разучивание новогодних песен Прогулка: Наблюдение за снегом Вечер: Экспериментирование «Свойства снега»	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.12.2020 Среда	Утро: Дид.игра «Оденем Машу на прогулку» Занятие. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Комочки для снеговика» Прогулка: Подв игра «Снежинки и ветер» Вечер: СРИ «Кукла идёт гулять» Физкультминутка «Мороз»	Воспитатели
3.12.2020 Четверг	Утро: Пальчиковая игра «Ручки греем» Беседа «Как сберечь своё здоровье?» Занятие. Музыка. Разучивание новогодних танцев Прогулка: Труд: расчистим дорожки от снега Игра со снегом: «Слепим снеговика» Вечер: Чтение: А. Барто «Первый снег» Пальчиковая игра «Зима»	Воспитатели, музыкальный руководитель

<p>4.12.2020 Пятница</p>	<p>Утро. Беседа «Какая одежда нужна людям зимой?» Дыхат. упражнение «Сдуй снежинку» Занятие. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Снег идёт» Прогулка. Наблюдение за птицами. Труд: покормим птиц Вечер: Чтение «Рукавичка» Физкультминутка «Снежинка»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>7.12.2020 Понедельник</p>	<p>Утро. Рассматривание иллюстраций «Что зимой бывает?» Подв.игра «Птички в гнёздышках» Занятие. ФЦКМ, РК. Тема: «Зайки играют» Прогулка. Наблюдение за трудом дворника. Игра со снегом: «Следы» Вечер. Чтение. «Снег идёт» Л. Воронкова Беседа «Как вести себя на улице зимой?»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>8.12.2020 Вторник</p>	<p>Утро. Упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей). Пальчиковая игра «Снежная баба» Занятие. Музыка. Разучивание музыкальных игр Прогулка: Наблюдение за погодой (ветром). Игра со снегом «Раскрасим снег» Вечер: Чтение потешек о зиме. Дыхат. упражнение «Пузырь»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

<p>9.12.2020 Среда</p>	<p>Утро. Разучивание новогодних стихов Беседа «Птицы – наши друзья!» Занятие ХЭР. Лепка «Снеговик» Прогулка. Подв.игра «Заморожу» Вечер: Беседа «Витамины» Чтение стихотворений о зиме</p>	
<p>10.12.2020 Четверг</p>	<p>Утро. Физкультминутка «Птички-невелички» Беседа «Зимние забавы» Дид.игра «Собери снеговика» Занятие. Развитие речи. Тема: «Чтение стихов о новогоднем празднике» Прогулка. Наблюдение за облаками. Вечер. Рассматривание иллюстраций «На чём катаются зимой?»</p>	
<p>11.12.2020 Пятница</p>	<p>Утро. Пальчиковая игра «Варежка» Физкультминутка «Зайка серый» Занятие. ХЭР. Рисование «Веточка рябины для снегирей» Вечер: Самомассаж:поглаживание пальцев рук и ног. Дыхат.упражнение «Хлопушка»</p>	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультация «Новый год для малыша».
2. Участие в выставке поделок «Зимушка зима».
3. Помощь в оформлении группы к Новому году .



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Выставка поделок «Фетровая зима».
- Новогодний утренник.
- Презентация проекта «Зимушка-зима».



Наблюдения на прогулке



Подкармливаем птиц



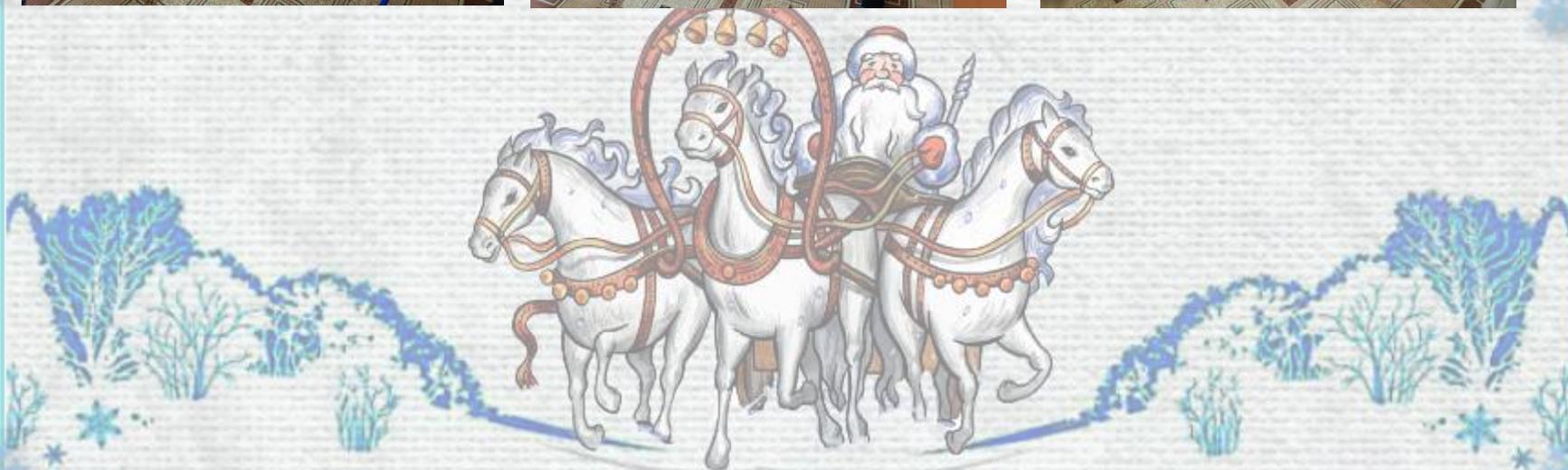
Игры со снегом



Подвижные игры



Рассматривание иллюстраций



Сюжетные игры



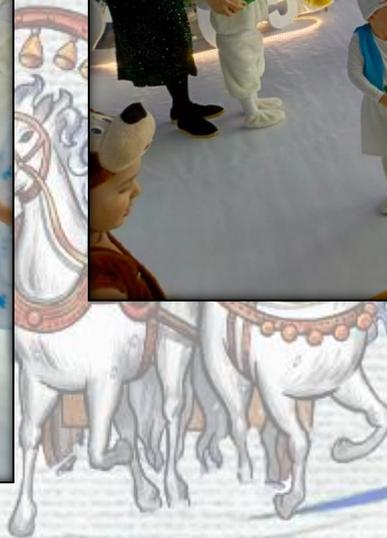
Рисование «Зимнее дерево»



Мы рисуем снежинки



Новогодний утренник



ЛИТЕРАТУРА

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2011 год.
2. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 144с.
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.
4. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 160с.
5. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Сфера, — 2013. – 144с. (Истоки).
6. Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (Ранний возраст)

